

6.1 ABOUT DIETs

Name of DIET	DIET Kanker (C.G.)	Has DIET submitted self-appraisal Report to NCTE for 2013-14	No
No. of districts created between April 2002 and March 2011	-	Has DIET submitted Annual Action Plan for 2014-15	YES
Whether DIET is	Upgraded	Status of PAC	PAC Made By Diet Kanker
(i) Upgraded			
(ii) New			
NCTE recognition order No. for D.Ed course	WRC/APW 00425/722012/212041/123 rd /2009/158802/Date 03.08.2009/2008	No. of DRCs sanctioned in your District, attach list	Nil
Annual Intake capacity in DIETs	Ist Year 100 IInd Year 100 Total 200	No. of BRC, Attach separate list with Place, name phone no. and address of BRC	07 BRC list Attached
Actual no. of trainees admitted in 2013-14			
Address of DIET functional website	dietkanker.scertcg.com	No. of CRC, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of CRC	137 CRC List Attached
Name, phone and E-mail of Website In-charge	Umesh Giri Goswami 9406438946 dietkanker@gmail.com	No. of B.Ed.O, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of B.Ed.O.	07 B.E.O. List Attached
Name, phone no. and address, Email of D.Ed.O. in your all Districts	Shri Rajendra Jha D.E.O. kanker (C.G.) cg.deo.kanker@gmail.com Phone-07868-241313		

6.2 PROCESS and Performance Indicators

Suggested Process Indicators		Suggested Performance Indicators	
1. Does the DIET have a detailed on the school, teachers, Block Resource Centers & Cluste Resource Centers in the district that serves ?	स्कूल एवं शिक्षकों का डाटाबेस डाइट में उपलब्ध है।	INPUT / ACTIVITY Measures	
2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	प्रस्तावित है।	1. Number of visitores to the DIET Resource Center every month (this excludes student visits during the library period)-	10 Teachers & Students
3. Does the DIET hold regular meeting with a. ASS b. RMSA c. IASE d. CTE e. SCERT	एस.एस.ए. के अन्तर्गत जिला कांकेर के जिला परियोजना समन्वयक एवं अन्य अधिकारियों के साथ डाइट की बैठक होती है। सी.टी.ई. एवं एस.सी.ई.आर.टी. रायपुर में डाइट प्राचार्यों की बैठक होती है।	2. Number of DIET faculty visits of schools in a quarter (each visit to be at least 4 hours of interaction)	05 Acedemic Member
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by student teachers, Are there records of the same?	हाँ	3. Availability of technology enabled infrastructure (functioning computers, internet connection email in and multi-media facilities)	10 सेट कम्प्यूटर संचालित हैं। इंटरनेट की सुविधा है, डाइट कांकेर का वेबसाइट उपलब्ध है एवं ई-मेल आई डी है।
5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of them?	हाँ	4. Average duration of Principalship in the last 5 years -	01 साल 06 महीना। समय सीमा निर्धारित नहीं है। शासन के आदेशानुसार प्राचार्य परिवर्तित होते रहते हैं।
6. Does the DTET use a Traning Management System ?	भविष्य में Training Management System के लिए साफ्टवेयर का प्रयोग करके बेहतर बनाया जायेगा।	5. % of faculty positions filled	28%
7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the erea that it covers ?	किया जायेगा	6. Average age and experieece of faculty -	20 Year
		7. % of new books (< 3 years old) in the	20%

8. What are the areas of research covered?	डाइट कांकेर द्वारा शैक्षिक समस्याओं पर क्रियात्मक अनुसंधान एवं लघुशोध किये गये हैं।	OUTPUT/ OUTCOME Measures	
9. How many publications have been authored by DIET faculty- conference/ seminar, presentation, reports, newspaper / journal articles, book etc.	सेमीनार प्रेजेन्टेशन किये गये हैं एवं रिपोर्ट्स प्रकाशित किये गये हैं।	1. Number of qualified teachers added to the system through DIETS.	95 से 100 प्रतिशत छात्राध्यापक प्रतिवर्ष डी. एड. उत्तीर्ण करते हैं। वर्ष 2014 में 178 छात्राध्यापक परीक्षा में शामिल हुए एवं सभी उत्तीर्ण हुए। परीक्षाफल 98% प्रतिशत।
10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty ?	हाँ	2. % of DIET students who cleared the TET.	—
11. How many faculty members at DIET were deputed for conferences,	02	3. No. of modules for training of teachers, etc prepared DIET faculty -	02 माड्यूल
12. What is the frequency of faculty meetings within the DIET ? Are there records of the same ?	पाक्षिक बैठक रखी जाती है तथा रिकार्ड भी रखा जाता है।	4. No. of action research undertaken by the DIET faculty.	वर्ष 2014 में 05 शिक्षकों के द्वारा क्रियात्मक अनुसंधान किये गये।
13. What has been the most talked-about process improvement in the year within the DIET ?	01. डाइट कांकेर के भवन की दीवारों पर डी. एड. छात्राध्यापकों द्वारा शैक्षिक चित्रांकन किया गया, जो बहुचर्चित, प्रशंसनीय एवं दर्शनीय रहा। अन्य डाइट, स्कूल एवं शैक्षिक संस्थान ने अनुकरण किया। 02. वाटिका निमाण।	5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers.	02
		6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training programs .	05 अकादमिक सदस्य
		7. No. of DIETs which prepared the Annual Action Plan 2012-13.	—

6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on State SORs and submit its proposal before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2014-15 in the following format.

Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
No Grant Received in 12th Plan							
Total				0	0	0	

6.4 CURRENT STAFF AND PLAN - 2015-16

S.N.	Name of DIET	No. of posts sanctioned						Post Filled						Vacant posts						% of Vacant posts					
		Academic		Non Academic		Total		Academic		Non Academic		Total		Academic		Non Academic		Total		Academic		Non Academic		Total	
		B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U
1	Diet Kanker	0	19	0	22	0	41	0	6	0	7	0	13	0	13	0	15	0	28	0.00	68.42	0.00	68.18	0.00	68.29

B.U. Before Upgradation

A.U. After Upgradation (Including Posts before upgradation)

6.5 FUNCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)

A PRE-SERVICE PROGRAMME						
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees targetted in 2014-15 as per AWP	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred
D.Ed Ist Year	100	02 Year	96		due to going in other service/instituti	
D.Ed IInd Year	100	02 Year	83			

B RESEARCH AND ACTION RESEARCH									
Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Reasearch Title	Number of research proposed as per AWP 2014-15	Dissemination details (How was the research used)	Achievements	Shortfalls if any with reason	Expenditure incurred	Planned numbers	Dissemination details(How would the research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes
07 (डाइट कांकेर के सात अका.सदस्यों द्वारा क्रियात्मक अनुसंधान)	07 Action Ress.	क्रियात्मक अनुसंधान से प्राप्त परिणाम को अन्य शालाओं तक फैलाकर समस्या का निदान किया जायेगा।	कार्य जारी है		14,000	डाइट कांकेर के 05 अका.सदस्यों द्वारा क्रियात्मक अनुसंधान	क्रियात्मक अनुसंधान से प्राप्त परिणाम को अन्य शालाओं तक फैलाकर समस्या का निदान किया जायेगा।	25,000	1. शिक्षकगण स्थानीय समस्याओं को चिन्हांकित करके शालेय समस्याओं का निदान करने में सक्षम हो सकेंगे। 2. शाला में सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को सरल बना सकेंगे। 3. विद्यालय की कार्यप्रणाली में सुधार होने से विद्यार्थियों के गुणवत्ता स्तर में वृद्धि होगी।
150 PS & UPS Servey By Diet Stu.	04 Servey	सर्वे से प्राप्त आंकड़ों के विश्लेषण के बाद शाला सुधार हेतु कार्ययोजना बनाई जाएगी।	कार्य अपूर्ण है		20000	दशहरा, दीपावली एवं शीतकालीन अवकाश में डाइट के छात्राध्यापकों द्वारा शोध यात्रा	सर्वे से प्राप्त आंकड़ों के विश्लेषण के बाद शाला सुधार हेतु कार्ययोजना बनाई जाएगी।	25,000	1. ग्रामीण क्षेत्र में संचालित शासकीय शालाओं से जानकारी एकत्रित किया जा सकेगा। 2. शालाओं की वास्तविक स्थिति को पता लगाया जा सकेगा। 3. सर्वे से प्राप्त आंकड़ों के आधार पर शाला सुधार हेतु कार्ययोजना बनाई जा सकेगी। 4. डी.एड. छात्राध्यापक शोध कार्य से परिचित हो सकेंगे।
Total					34,000			50,000	

C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION									
Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Resouce support types	No. of documents/ publications proposed to be released as per AWP 2014-15	No. of orientation held with teachers	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of documents/ publications releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes
01 Report (20 Copy)	03 Times				30000.00	03 Times		30000.00	
01 Reports (20 Copy)	02 Times				10000.00	02 Times		10000.00	
01 Report (15 Copy)	05 Times				10000.00	05 Times		10000.00	
					50000.00			50000.00	

D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS,VEC,SMC MEMBERS,etc.

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2014-15	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Mathematics Training for PS teachers	07 Block, Total 360 Teachers	Three Batch, 05 Days - Per Batch	—	—	536100	—	—	—	—
Training on Hindi Language for UPS/PS Teachers	02 Block Narharpur & Antagarh Total - 464 PS Teachers.	04 Batch, 05 days Training (Three Year's Plan) (सत्र 2014-15 को छोड़कर आगामी दो वर्षों के लिए बजट 1223780.00)	कार्य नहीं हुआ	—	502690	02 Block Narharpur & Antagarh Total - 464 PS Teachers.	04 Batch, 05 days Training (Three Year's Plan) (सत्र 2015-16 को छोड़कर आगामी दो वर्षों के लिए बजट 1223780.00)	400000	1. शिक्षक प्रशिक्षित होकर बच्चों को पढ़ने, आशय समझने एवं अभिव्यक्त करने का तरीका सिखा सकेंगे। 2. प्राथमिक शाला के बच्चों में पठन एवं लेखन कौशल का विकास होगा।
Training On Gondi Language for PS Teachers	525 PS Teachers of 04 Blocks Antagarh, B.Pur, D.Kondal & K.Beda.	01 Batch ,04 Days Traiining (Two Year's Plan) (सत्र 2014-15 को छोड़कर आगामी एक वर्ष के लिए बजट 475125.00)	कार्य जारी	—	490725	525 PS Teachers of 04 Blocks Antagarh, B.Pur, D.Kondal & K.Beda.	01 Batch , 04 Days Training (प्रति माह 01 दिवसीय कार्यशाला डाइट में, 04 बार)	500000	01.शिक्षकों में गोंडी भाषा पाठ्य सामग्री को कक्षा में पढ़ाने के लिए पर्याप्त समझ विकसित होगी। 02.प्रशिक्षण में अभ्यास कराने के पश्चात् गोंडी भाषा की कठिनाईयों का निराकरण हो सकेगा तथा वे कक्षा में प्रभावी ढंग से अध्यापन कर सकेंगे।

Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2014-15	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
TRAINING FOR C.A.C. On School Monitring	137 C.A.C. Of All 07 Blocks	03 Baitch, 03-03 Days Trainning	कार्य नहीं हुआ	—	131570	137 C.A.C. Of All 07 Blocks	03 Baitch, 03-03 Days Trainning	150000	1. विद्यालयों में सी.सी.ई. आधारित शिक्षण की मानिट्रिंग एवं रिपोर्टिंग करने हेतु सक्षम हो सकेंगे। 2. शाला अवलोकन के दौरान शैक्षिक गतिविधियों को देखने की समझ बनेगी। 3. शाला सुधार संबंधी मुख्य बिन्दुओं का ज्ञान हो सकेगा। 4. शालाओं के शिक्षकों के साथ तालमेल एवं प्रेरणा संबंधी जानकारी प्राप्त होगी। 5. सामुदायिक सहभागिता संबंधी प्रेरणा मिलेगी। 6. संकुल में आवश्यक डाटाबेस रखने संबंधी जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।
प्राथमिक एवं उच्च प्राथा.स्तर के शिक्षकों हेतु सामाजिक विज्ञान अन्तर्गत मानचित्र अध्ययन के लिए प्रशि.	200 P.S.& U.P.S. Teachers Block- Narharpur & K.Beda	02 Batch & 02 Days (04 Year's Plan) (सत्र 2014-15 को छोड़कर आगामी तीन वर्षों के लिए बजट 380110)	कार्य पूर्ण	—	136900	200 P.S.& U.P.S. Teachers Block- Narharpur & K.Beda	02 Batch & 02 Days (04 Year's Plan) (सत्र 2015-16 को छोड़कर आगामी दो वर्षों के लिए बजट 243210)	150000	01. छात्र-छात्राओं को मानचित्रों का बारीकी से ज्ञान हो सकेगा। 02. नक्शा तैयार करने के लिए जानकारी देकर अभ्यास कराया जायेगा। 03. सामाजिक विज्ञान विषय अन्तर्गत भूगोल संबंधी अध्ययन को रुचिकर बनाया जा सकेगा।
प्रधान अध्यापकों के लिए नेतृत्व क्षमता विकास पर प्रशिक्षण	Block Durgukondal 80 Head Masters	03 Batch , 08 days Trainning (Three Year's Plan) सत्र 2014-15 को छोड़कर आगामी दो वर्ष के लिए बजट 280000.00)	कार्य नहीं हुआ	—	151040	Block Durgukondal 80 Head Masters	03 Batch , 08 days Trainning (Three Year's Plan) सत्र 2015-16 को छोड़कर आगामी दो वर्ष के लिए बजट 280000.00)	150000	01. शाला के प्रधान अध्यापकों में नेतृत्व क्षमता विकसित करके शालाओं में समग्र विकास कर सकेंगे। 02. विद्यार्थियों में शैक्षिक गुणवत्ता की वृद्धि करके उनका व्यक्तित्व विकास कर सकेंगे।

Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2014-15	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
उ.प्रा. शाला के प्रधान अध्यापकों के लिए राष्ट्रीय प्रतिभा खोज परीक्षा संबंधी एक दिवसीय कार्यशाला।	620 U.P.S. School's HeadMaster, 07 Blocks	Block Label Tranning, 01 Day Trainning, 07 batch	कार्य नहीं हुआ	—	251100	620 U.P.S. School's HeadMaster, 07 Blocks	Block Label Tranning, 01 Day Trainning, 07 batch	250000	1. कार्यशाला से प्रोत्साहित होकर प्रधान अध्यापक अपनी शाला के विद्यार्थियों को राष्ट्रीय प्रतिभा खोज परीक्षा के लिए अभ्यास करायेगें। 2. अधिक से अधिक विद्यार्थियों को उक्त परीक्षा में शामिल कराया जायेगा।
डाइट कांकर के छात्राध्यापकों के लिए T.E.T. परीक्षा हेतु कोचिंग	200 Students Of Diet Knaker	Daily Coching in Diet Kanker	कार्य नहीं हुआ	—	30000	—	—	—	—
माध्यमिक शाला के शिक्षकों का A.L.M.पर प्रशिक्षण	—	—	—	—	—	उ०प्रा०शा०के 100 शिक्षक,	(06 वि०ख० से 14—14 शि. एवं कांकर वि०ख० से 16 शि.) 05 दिवसीय प्रशि. दो चरणों में डाइट कांकर में होगा।	100000	01. शिक्षकों को ALM प्रविधियों का ज्ञान होगा, वे कक्षा में अध्यापन के दौरान उनका उपयोग कर सकेंगे। 02. कक्षा में छात्र—छात्राओं को सक्रिय रूप से सीखने का वातावरण शिक्षकों के माध्यम से उपलब्ध हो सकेंगा।
“डी.एड. छात्राध्यापकों के लिए विभिन्न कला एवं उपयोगी सामग्री के निर्माण संबंधी कार्यशाला”	—	—	—	—	—	डी०एड० के 185 छात्राध्यापक	(चित्रकला, संगीतकला, योग शिक्षा, दैनिक उपयोगी वस्तुओं का प्रशि., रद्दी सामग्रियों उपयोगी समान निर्माण प्रशि. — दो—दो दिवसीय तथा कागज कला एवं मूर्ति कला एक—एक दिवसीय प्रशि. डाइट कांकर में)	150000	01. सेवापूर्व शिक्षक प्रशिक्षार्थियों को कक्षा अध्यापन के समय विभिन्न कलाओं के उपयोग करने का ज्ञान हो सकेगा। 02. कक्षा अध्यापन के दौरान टी०एल०एम० निर्माण एवं उपयोग की जानकारी हो सकेगी। 03. रद्दी एवं अनुपयोगी सामग्रियों से उपयोगी एवं सजावटी सामग्री तैयार करना सीख सकेंगे। 04. दैनिक उपयोगी वस्तुओं का निर्माण करना सीख पायेंगे।

Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2014-15	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
प्रधान अध्यापकों के लिए विद्यालयीन अभिलेखों के संधारण एवं वित्तीय जानकारी संबंधी कार्यशाला						उ०प्रा०शा० के 120 प्रधान अध्यापक	वि०ख० नरहरपुर, चारामा एवं भानुप्रतापपुर के 40-40 प्रधान अध्यापकों की 02 बैच में 03 दिवसीय कार्यशाला आयोजित होगी।	100000	01. कार्य शाला के पश्चात् प्रधान पाठकों में कैशबुक सहित शाला पंजियों के संधारण की समझ बनेगी। 02. शासकीय आबंटन राशि को व्यय करने के नियमों की जानकारी हो पायेगी। 03. प्रधान अध्यापकों में पंजी संधारण कौशल का विकास होगा। 04. प्रधान पाठकों को नियमित रूप से पंजी संधारण एवं उन्हें व्यवस्थित रखने की जानकारी प्राप्त होगी। 05. पंजी संधारण की समस्याओं को समझकर दूर कर सकेंगे।
रिसर्स सेंटर के रूप में माड्यूल निर्माण	—	—	—	—	—	—	—	50000	तैयार किया गया माड्यूल प्रा०शा०/उ०प्रा०शा० के शिक्षकों के लिए अध्यापन हेतु उपयोगी होगा।
किये गये शोध एवं क्रियात्मक अनुसंधान की मानिट्रिंग	—	—	—	—	—	—	—	—	
डी०एड० छात्राध्यापकों के लिए जीवन विद्या प्रशिक्षण	200 D.Ed Students	07 Days	कार्य पूर्ण	—	—	200 D.Ed Students	07 Days	10000	डी०एड० छात्राध्यापकों को जीवन जीने की कला का ज्ञान होगा। वे जीवन को समझकर अपना दैनिक कार्य कर सकेंगे।
डी०एड० छात्राध्यापकों को शाला अवलोकन एवं अध्यापन अनुभव कार्यक्रम में भेजने के लिए प्र०अ० की कार्यशाला	—	—	—	—	—	70 Headmaster	02 Days	40000	प्रधान अध्यापकों को छात्राध्यापकों द्वारा शाला अवलोकन एवं अध्यापन अनुभव कार्यक्रम अवधि के दौरान किये जाने संबंधी कार्यों की चर्चा, निर्देश, सुझाव।

Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2014-15	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
डी0एड0 छात्राध्यापकों को एन0एस0एस0 गतिविधिया	—	—	—	—	—	—	—	—	डी0एड0 छात्राध्यापकों के व्यक्तित्व विकास के लिए विभिन्न क्रियाकलाप करायें जायेगे।
डी0एड0 छात्राध्यापकों के द्वारा उपलब्धि सर्वे कराना	—	—	—	—	—	—	—	—	उपलब्धि सर्वेक्षण द्वारा प्र0शा0/उ0प्रा0शा0 में शैक्षिक उपलब्धि का सर्वेक्षण कराया जायेगा जिससे बच्चों की गुणवत्ता ज्ञात की जा सकेगी।
असर हेतु छात्राध्यापकों द्वारा सर्वेक्षण कार्य	—	—	—	—	—	—	—	—	असर सर्वेक्षण द्वारा प्र0शा0/उ0प्रा0शा0 में शैक्षिक उपलब्धि का सर्वेक्षण कराया जायेगा जिससे बच्चों की गुणवत्ता ज्ञात की जा सकेगी।
Total								2050000	

E

PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Name of Institution	No. of DITE faculty proposed to be covered as per AWP 2014-15	Brief nature of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of DIET faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
डाइट कांकर के 08 अकादमिक सदस्य	01. अकादमिक सदस्यों की कार्यक्षमता में वृद्धि करने हेतु केरल राज्य के डाइट का शैक्षिक भ्रमण कराना। 02. अन्य डाइट्स के अच्छे कार्यों का अनुकरण कर अपने डाइट्स में कार्य करना। 03. शैक्षिक नवाचार सीखना।	कार्य पूर्ण नहीं	—	—	104800	05 डाइट कांकर के अकादमिक सदस्य	01. अकादमिक सदस्यों की कार्यक्षमता में वृद्धि करने हेतु अन्य राज्य के डाइट का शैक्षिक भ्रमण कराना। 02. अन्य डाइट्स के अच्छे कार्यों का अनुकरण कर अपने डाइट्स में कार्य करना। 03. शैक्षिक नवाचार सीखना।	100000	01. अकादमिक सदस्य अन्य राज्य के डाइट में संचालित अच्छे कार्यों का अवलोकन कर अपनी कार्यक्षमता में विकास कर सकेंगे। 02. शैक्षिक नवाचार करने के लिए प्रेरित होंगे।
डाइट कांकर के सभी अकादमिक सदस्य	1. डाइट कांकर के प्रत्येक विषय को पढ़ाने वाले शिक्षक को उस विषय में प्रशिक्षण देना। 2. डी.एड. पाठ्यक्रम अन्तर्गत पढ़ाये जाने वाले विषयों के शिक्षकों को एस.सी.ई.आर.टी. रायपुर में कार्यशाला के माध्यम से विषय का ज्ञान कराना तथा उनमें पढ़ाने का कौशल विकसित करना। 3. प्रशिक्षकों के माध्यम से डी.एड. प्रशिक्षार्थियों के लिए बेहतर प्रशिक्षण का प्रबंधन करना।	कार्य अधूरा	—	—	150000	—	—	—	—
					254800			100000	

F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Eg. 1 EDUSAT based training 2 Teacher education MIS 3 Computer literacy programs	Number of teacher educators proposed to be covered as per AWP 2014-15	Brief objective of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned Number of teachers/ teacher educators covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
कम्प्यूटर प्राप्त आश्रम एवं उ. प्रा.शा. के 100 शिक्षक (सभी विकासखण्डों से) प्रत्येक संस्था से 01 शिक्षक	01.कम्प्यूटर प्राप्त आश्रम शाला/उ.प्रा. शाला के शिक्षकों को कम्प्यूटर संबंधी ज्ञान कराना। 2. प्रशिक्षित शिक्षकों के माध्यम से शाला के बच्चों को कम्प्यूटर सिखाना।	कार्य अधूरा	—	—	167300	—	—	—	—
					167300				

G INNOVATIONS

[illegible]

H CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT

Function		During 2014-15				Plan for 2015-16			
Type	No. of publications/R eleases proposed as per AWP 2014- 15	Target Group	Achievements	Shortfal ls if any with reasons	Expendi ture incurre d	No. of proposed publications/ releases	Target Group	Estimated Expenditure	Expected outcomes
LOCAL FOLK ARTS	LOCAL FOLK Song, Story Collection (Use the stories for learning enhensement)	कांकेर जिला के सात विकासखण्ड (छात्राध्यापकों एवं शिक्षकों द्वारा एकत्रीकरण)	1. कांकेर जिला एवं छ0ग0 की संस्कृति से परिचित हो सकेंगे।		25000.00	LOCAL FOLK Song, Story Collection (Use the stories for learning enhensement)	कांकेर जिला के सात विकासखण्ड (छात्राध्यापकों एवं शिक्षकों द्वारा एकत्रीकरण)	50000.00	1. कांकेर जिला एवं छ0ग0 की संस्कृति से परिचित हो सकेंगे।
SUCCESS STORY			2. अलिखित लोककथाओं एवं लोकगीतों का संकलन कर छात्र-छात्राओं तक उपलब्ध कराया जा सकेगा।						2. अलिखित लोककथाओं एवं लोकगीतों का संकलन कर छात्र-छात्राओं तक उपलब्ध कराया जा सकेगा।
Total								50000.00	

I ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Eg. Visits to Schools	Number of visites proposed as per AWP 2014-15	Average duration of each visit	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expendit ure incurred	Planned numbers visites	Average duration of each visit	Estimated Expendit ure	Expected outcomes
P.S.Samund -Principal (02 Schools)	05visits	04 Hours	मानिटरिंग के दौरान शिक्षकों को सिखाने, सुझाव देने, प्रेरित करने के पश्चात् शाला के बच्चों का शैक्षिक गुणवत्ता स्तर बढ़ेगा।		-	05visits	04 Hours		मानिटरिंग के दौरान शिक्षकों को सिखाने, सुझाव देने, प्रेरित करने के पश्चात् शाला के बच्चों का शैक्षिक गुणवत्ता स्तर बढ़ेगा।
C.R.Sonwani- Vice Princiapal (02 Schools)	10 visits	04 Hours			-	10 visits	04 Hours		
Ramgopal Jain- Lect. (04 Schools)	10 visits	04 Hours			-	10 visits	04 Hours		
T.R.Pipraiya - Lect. (04 Schools)	10 visits	04 Hours			-	10 visits	04 Hours		
Bala Ram Sinha - Deput.Lect. (04 Schools)	10 visits	04 Hours			-	10 visits	04 Hours		
Dinesh Cnadra Nag - Deput.Lect. (03 Schools)	10 visits	04 Hours			-	10 visits	04 Hours		
Someshwar Sahu - Deput. Lect. (03 Schools)	10 visits	04 Hours			-	10 visits	04 Hours		
Amit Kumar Saxena- Deput. Lect. (03 Schools)	10 visits	04 Hours			-	10 visits	04 Hours		
Bharat Kumar Shrivastava- Deput. Lect. (03 Schools)	10 visits	04 Hours			-	10 visits			
					-			300000	

6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals)

S.N O.	Head of Expenditure	Central asistance in 2014-15	Expenditure incurred	Expenditure incurred		Unspent Balance as on 31.03.2015	Total proposed 2015-16	State Contribution 2015-16	Claim from GOI (2015- 16)
				Central share	State Share				
A	EXISTING DIETs								
1	Strengthening of psical infrastructure (i) Civil Works								
	(ii)Equipments		0.00	0.00	0.00		20.00	5.00	15.00
2	programmes and activities		1.30	0.98	0.33		26.50	6.63	19.88
3	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up-gradation		52.87	39.65	13.22		85.00	21.25	63.75
4	Faculty Development		0.00	0.00	0.00		1.00	0.25	0.75
5	Contingency		2.09	1.57	0.52		15.00	3.75	11.25
D	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION								
12	Hardware support								
13	Purchase of hub/switch								
14	One-time orientation/training of teacher educators								
15	Additional support/maintenance			0.00	0.00		2.00	0.50	1.50

Kanker

DIET has no operational vehicle

Amount in Lakhs

(* To be filled up separately under 6.7 below)

6.7 CLAIM FOR RECURRING ASSISTANCE FOR THE YEAR 2015-16: PART-II: ESTIMATED EXPENDITURE ON SALARIES:DIETs/DRCs

S.No.	Name of District where DIET is located	whether Upgraded or New	Year of Sanction	No. of posts												Estimated Annual Expenditure (for 2014-15) on posts which were			Actual expenditure in 2014-15 as on 31.01.2015 salaries of posts mentioned in col.7,10,13,&16,to the extent	State Contribution after upgradation 25%	Net claim from GOI on account of salaries for 2015-16 75%
				Principle payscale [15600-39100 GP 6600]			Vice-Principle/sr.Lecturer pay-Scale [9300-34800 GP 5400]			Lecturer Pay-Scale [9300-34800 GP 5400]			Para Academic Staff Pay-Scale [5200-20200 GP 2200]			In existence prior to up-gradation (whether filled up or not)	Filled up as on 31.1.15				
				SANCTIONED		Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED		Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED		Filled up as on 31.3.11	SANCTIONED		Filled up as on 31.3.11						
				B.U.	A.U.		B.U.	A.U.		B.U.	A.U.		B.U.	A.U.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	21
1	Sarguja	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	5	5	12	6	5	22	17	19.71	170	150.29	113.04	57.28	112.72
2	Bastar	Upgraded	88-89	0	1	0	1	6	2	5	12	5	5	22	14	19.64	105	85.36	82.03	40.98	64.02
3	Durg	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	2	5	12	10	5	22	9	19.82	130	110.18	91.78	47.37	82.64
4	Raigarh	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	1	5	12	3	5	22	9	19.18	90	70.82	64.48	36.89	53.12
5	Jangir-champa	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	2	5	12	9	5	22	8	19.58	140	120.42	105.44	49.69	90.32
6	Jashpur	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	0	5	12	5	5	22	9	19.7	85	65.3	52.03	36.03	48.98
7	Kanker	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	1	5	12	4	5	22	7	19.61	85	65.39	52.87	35.96	49.04
8	Rajnandgaon	Upgraded	91-92	0	1	1	1	6	2	5	12	5	5	22	7	19.91	100	80.09	71.66	39.93	60.07
9	Mahasamund	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	1	5	12	3	5	22	5	19.32	80	60.68	51.01	34.49	45.51
10	Dhamtari	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	1	5	12	3	5	22	6	19.45	85	65.55	59.92	35.84	49.16
11	Bilaspur	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	1	5	12	5	5	22	9	19.19	150	130.81	126.06	51.89	98.11
12	Raipur	Upgraded	88-89	0	1	1	1	6	6	5	12	11	5	22	7	20.22	180	159.78	140.58	60.17	119.84
13	Dantewada	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	4	0	22	8	0	60	60	30.65	15.00	45.00
14	Korba	New	2005-06	0	1	1	0	6	3	0	12	12	0	22	10	0	140	140	109.99	35.00	105.00
15	Korea	New	2005-06	0	1	1	0	6	1	0	12	2	0	22	9	0	65	65	42.28	16.25	48.75
16	Kabirdham	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	5	0	22	3	0	60	60	37.51	15.00	45.00
				0	16	15	12	96	28	60	192	92	60	352	137		1725	1489.7	1231.33	607.75	1117.25