

6.1 ABOUT DIETs

Name of DIET	DIET Bastar (C.G.)	Has DIET submitted self-appraisal Report to NCTE for 2014-15	No
No. of districts created between April 2002 and March 2011	-	Has DIET submitted Annual Action Plan for 2015-16	Yes
Whether DIET is	Upgraded	Status of PAC	PAC Made by Diet Bastar
(i) Upgraded			
(ii) New			
NCTE recognition order No. for D.Ed course	WRC/APWNo. WRC/5-6/19/99/ 1993/2.3.2000	No. of DRCs sanctioned in your District, attach list	
Annual Intake capacity in DIETs	Ist Year 100 IInd Year 100 Total 200 Ist Year 100 IInd Year 93 Total 193	No. of BRC, Attach separate list with Place, name phone no. and address of BRC	Bastar Distt. 07 BRC kondagaon Distt. 05 BRC Narayanpur Distt. 02 BRC Total 14 BRC
Actual no. of trainees admitted in 2014-15			
Name of DIET functional website		No. of CRC, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of CRC	Bastar Distt. 133 CRC kondagaon Distt. 103 CRC Narayanpur Distt. 30 CRC Total 266 CRC
Name, phone and E-mail of Website In-charge	Shri Jagannath Kashyap - Dr. Stanley John 9893817007	No. of B.Ed.O, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of B.Ed.O.	Bastar Distt. 07 BEO kondagaon Distt. 05 BEO Narayanpur Distt. 02 BEO Total 14 BEO List Attached
Name, phone no. and address, Email of D.Ed.O. in your all Districts	dietbastar@gmail.com		

6.2 PROCESS and Performance Indicators

Suggested Process Indicators		Suggested Performance Indicators	
1. Does the DIET have a detailed database on the school, teachers, Block Resource Centers & Cluster Resource Centers in the district that serves ?	डाइट का अपना Data base नहीं है । लेकिन DPO, SSA से Data प्राप्त कर कार्यवाही की जाती है ।	INPUT / ACTIVITY Measures 1. Number of visitors to the DIET Resource Center every month (this excludes student visits during the library period)-	चार शिक्षक
2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	2009-10 में किया गया है ।	2. Number of DIET faculty visits of schools in a quarter (each visit to be at least 4 hours of interaction)	08 अकादमिक सदस्य
3. Does the DIET hold regular meeting with a. SSA b. RMSA c. IASE d. CTE e. SCERT	सी.टी.ई. एवं एस.सी.ई.आर.टी. रायपुर में डाइट प्राचार्यों की बैठक होती है ।	3. Availability of technology enabled infrastructure (functioning computers, internet connection email in and multi-media facilities)	22 सेट कम्प्यूटर संचालित है इंटरनेट की सुविधा है एवं ई-मेल आई.डी. है । DCE सेंटर के 20 कम्प्यूटर सेट से प्रशिक्षु को कम्प्यूटर ज्ञान दिया जाता है ।
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by student teachers, Are there records of the same?	हाँ डी. एड. छात्राध्यापकों के सकारात्मक फीडबैक प्राप्त होते रहते हैं ।	4. Average duration of Principalship in the last 5 years -	शासन के आदेशानुसार प्राचार्य की पदस्थापना की जाती है ।
5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of them?	हाँ	5. % of faculty positions filled	41% प्रतिशत
6. Does the DIET use a Training Management System ?	भविष्य में Training Management System के लिए साफ्टवेयर का प्रयोग करके बेहतर बनाने की आवश्यकता है ।	6. Average age and experience of faculty -	52 / 28 साल
7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the area that it covers ?	हाँ	7. % of new books (< 3 years old) in the institution library.	20 प्रतिशत

8. What are the areas of research covered?	डाइट बस्तर के द्वारा डाइट बस्तर से संबंधित जिले की शैक्षिक समस्याओं पर क्रियात्मक अनुसंधान एवं लघुशोध एवं सर्वे किया गया।	OUTPUT/ OUTCOME Measures 1. Number of qualified teachers added to the system through DIETS.	100 प्रतिशत छात्राध्यापक प्रतिवर्ष डी.एड. उत्तीर्ण करते हैं वर्ष 2013-2014 में 93 % द्वितीयवर्ष में 95 % उत्तीर्ण हुए।
9. How many publications have been authored by DIET faculty- conference/ seminar, presentation, reports, newspaper / journal articles, book etc.	डाइट बस्तर के द्वारा राज्य स्तरीय सेमीनार संगोष्ठी प्रस्तुतीकरण किया गया एवं समाचार पत्रों में प्रकाशित किया गया एवं प्रतिवेदन तैयार किया गया।	2. % of DIET students who cleared the TET.	58%
10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty ?	प्रस्तावित	3. No. of modules for training of teachers, etc prepared DIET faculty -	05 माड्यूल (2013-14) 01 माड्यूल (On MLE class 1 to 2)
11. Who many faculty members at DIET were deputed for conferences, went on study leave and undertook exposure visits?	शैक्षिक भ्रमण 02 अकादमिक conference हेतु गये थे।	4. No. of action research undertaken by the DIET faculty.	2012-13 में डाइट के मार्गदर्शन में 13 शिक्षकों द्वारा बालिका शिक्षा पर क्रियात्मक शोध किया गया।
12. What is the frequency of faculty meetings within the DIET ? Are there records of the same ?	पाक्षिक बैठक ली जाती है एवं दस्तावेजीकरण किया जाता है।	5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers.	
13. What has been the most talked-about process improvement in the year within the DIET ?	डाइट बस्तर के कला भवन की दीवारों पर डी.एड. छात्राध्यापकों द्वारा स्थानीय कला से संबंधित शैक्षिक चित्रांकन किया गया। कला का संरक्षण किया जा रहा है।	6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training programs.	02 अकादमिक सदस्य
		श्यामपट	—

6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on State SORs and submit its proposal before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2014-15 in the following format.

Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
No Grant Received in 12th Plan							
Total				0	0	0	

6.4 CURRENT STAFF AND PLAN - 2015-16

S.N.	Name of DIET	No. of posts sanctioned						Post Filled						Vacant posts						% of Vacant posts					
		Academic		Non Academic		Total		Academic		Non Academic		Total		Academic		Non Academic		Total		Academic		Non Academic		Total	
		B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U
1	DIET Bastar	6	19	5	22	11	41	4	7	2	14	6	21	2	12	3	8	5	20	33.33	63.16	60.00	36.36	45.45	48.78

B.U. Before Upgradation

A.U. After Upgradation (Including Posts before upgradation)

6.5 FUNCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)

A PRE-SERVICE PROGRAMME						
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees targetted in 2014-15 as per AWP	Achieve ments	Shortfalls if any with reasons	Expenditur e incurred
1. D.Ed 1st year	100	1 Year	100			
2. D.Ed 2st year	100	1 Year	93			

B RESEARCH AND ACTION RESEARCH

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Reasearch Title	Number of research proposed as per AWP 2014-15	Disseminat ion details (How was the research used)	Achieve ments	Shortfalls if any with reason	Expenditur e incurred	Planned numbers	Dissemination details (How would the research be used)	Estimated Expenditur e	Expected outcomes
एडूसेट के माध्यम से आयोजित शैक्षिक कार्यक्रम से छात्र छात्राओं के सीखने पर पढ़ने वाले प्रभाव का अध्ययन				Not done		कक्षा 11वी के 50 छात्र छात्राएं (कम से कम)	छात्रों के बेहतर परिणाम को देखने समझने अन्य विद्यालय के छात्र छात्राएं शिक्षक उपस्थित होंगे, चर्चा द्वारा, रिपोर्ट द्वारा।	21,000	छात्र/छात्राओं में शैक्षिक स्तर का आंकलन होगा , एडूसेट के कार्ययोजना निर्माण में सुझाव प्राप्त होगा।
Assesment of multiple intelligences of student teachers trainees for intelligent learning teaching processes					ngoing				

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
पुस्तकालय हेतु उपलब्ध संसाधन के संदर्भ में उच्च प्राथमिक स्तर के छात्रों के रीडिंग हेबिट का अध्ययन करना ।				Not done		बास्तानार विकासखण्ड के 20 उच्च प्रा० शाला के समस्त विद्यार्थी एवं शिक्षक	विभिन्न प्रशिक्षण एवं उन्मुखीकरण कार्यक्रमों में अध्ययन के परिणाम की चर्चा की जावेगी, (मीडिया)	46000	बच्चे अच्छे पाठक बनेंगे, उपलब्धि में सकारात्मक वृद्धि प्रेरित होगी, बच्चे ज्ञान की दुनिया से परिचित हो सकेंगे ।
सी.सी.ई. के क्रियान्वयन में आने वाली समस्याओं का अध्ययन करना ।				Not done		50 शालाएं	शिक्षकों द्वारा सी.सी.ई. के क्रियान्वयन में आने वाली समस्याओं पर विभिन्न प्रशिक्षणों में चर्चा किया जाएगा ।	26000	चिन्हांकित समस्याओं को दूर करने हेतु रणनीति बनाया जा सकेगा ।
कक्षा 7 वीं के छात्र-छात्राओं में पठन कौशल के विकास का अध्ययन				Ongoing		जिले के बस्तर विकासखण्ड के 30 शालायें ।	अध्ययन से प्राप्त परिणाम के आधार पर अन्य विद्यालयों में भी पठन कौशल के विकास हेतु कार्य किया जा सकेगा ।	50000	प्राप्त परिणाम के आधार पर नयी कार्ययोजना बनाकर जिला स्तर में छात्र/छात्राओं के पठन कौशल विकसित किया जा सकेगा ।

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Action Reaserch by UPS teachers						प्रति विकासखण्ड से 02 कुल 14 प्रतिभागी	रिपोर्ट की जानकारी का व्यापक प्रचार प्रसार किया जाएगा तथा रिपोर्ट की प्रतियों को सभी विकासखण्डों में भेजा जाएगा तथा चर्चाएं आमंत्रित की जाएंगी ।	80000	प्रतिभागी शिक्षक शिक्षिकाओं के कक्षा प्रक्रियाओं में नवाचार आएगा तथा कक्षा शिक्षण गुणवत्तापूर्ण हो सकेगा ।
Utility of Dictionary						दरभा तोकापाल विकासखण्ड के सभी उच्च प्राथमिक शालाएं	दरभा एवं तोकापाल विकासखण्ड के समस्त उच्च प्राथमिक शालाओं में प्रसारित किया जाएगा ।	195000	उच्चारण शैली व्याकरणाय सूचनाएं, अर्थ विशिष्ट अर्थ शब्द का विकास होगा ।
Training need analysis of UPS teachers						200 UPS teachers	विभिन्न प्रशिक्षण एवं उन्मुखीकरण कार्यक्रमों में प्रसारित एवं चर्चा की जाएगी	20000	प्रशिक्षण के कार्यक्रम एवं रूपरेखा निर्माण में गुणवत्ता आएगी तथा आवश्यकता आधारित प्रशिक्षण कराया जा सकेगा ।

C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Resouce support types	No. of documents/ publications proposed to be released as per AWP 2014-15	No. of orientation held with teachers	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of documents/ publications releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes
पत्रिका प्रकाशन			Not done			200		200000	पत्रिका के वितरण द्वारा शिक्षा के नवीन आयामों से पाठक परिचित हो सकेंगे ।

D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS,VEC,SMC MEMBERS,etc.

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2014-15	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
श्याम पट की प्रभावशीलता सुनिश्चित कराना।	25 UPS 15 PS 40 School	3 दिन	100%		73570	20 प्रा0शा0, 20 मा0 शाला के शिक्षक / सभी दर्ज छात्र / छात्राएं	17 Days	120000	चयनित 25 शालाओं में श्यामपट के उपयोग से बच्चों की गुणवत्ता में सुधार होगा, शिक्षकों के पढ़ाने की तरीकों में सुधार होगा, श्यामपट के समुचित उपयोग से बच्चों को आनंददमयी शैक्षिक वातावरण सुलभ हो सकेगा, श्यामपट की वास्तविक स्थिति का आंकलन होगा।
भूगोल एवं नक्शा वाचन	140 में 60 आए	03 दिवसीय	42%	चुनाव कार्य में शिक्षक व्यस्त रहे	60000	150 शिक्षक एवं लगभग 5000 बच्चे	3 क्वे	160000	विद्यार्थियों में नक्शा पठन की गुणवत्ता में सुधार होगा, शिक्षकों के अध्यापन के तरीकों में सुधार होगा, नक्शा पठन से बच्चों को आनंददायी शिक्षा प्राप्त होगा, बच्चे नक्शा पठन की ओर आकर्षित होंगे।

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
“शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 का अनुदान प्राप्त तथा गैर अनुदान प्राप्त विद्यालय के शिक्षकों का उन्मुखीकरण कार्यशाला।				Not done		जिले के अनुदान प्राप्त / गैर अनुदान प्राप्त विद्यालय के शिक्षक एवं प्रधान अध्यापक 200	2 Days	100000	अनुदान व गैर अनुदान प्राप्त शालाओं में गुणवत्तायुक्त शिक्षण सुनिश्चित की जा सकेगी, अनुदान प्राप्त एवं गैर अनुदान प्राप्त शालाओं में अध्ययनरत 6 से 14 वर्ष के समस्त बच्चों को शिक्षा का अधिकार प्राप्त हो सकेगा, शाला प्रबंधन समिति सक्रिय हो सकेगी, समुदाय विद्यालय से जुड़ सकेगा, शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार शिक्षक व प्रधान अध्यापक अपने कर्तव्य एवं दायित्वों को विद्यालयों में सुनिश्चित कर सकेंगे।
प्रधान अध्यापकों शैक्षिक नेतृत्व क्षमता एवं प्रबंधकीय गुणों का विकास करते हुए शालेय गुणवत्ता में वृद्धि करना।				Not done					
राष्ट्रीय साधना सह प्रवीण्य छात्रवृत्ति (NMMS) कार्यक्रम हेतु चार संकुल के शिक्षकों का दो दिवसीय उन्मुखीकरण कार्यक्रम				Not done					

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
मातृभाषा का उपयोग कर शिक्षण को प्रभावी बनाने हेतु कार्यशाला ।	Workshop			Not done		500	25 Days	300000	बच्चों की समझ को परिवेश के माध्यम से विकसित करना । शिक्षकों में मातृभाषा के अध्यापन को प्रेरित करना ।
आई.एफ.आई.जी. द्वारा संचालित कार्यक्रम में धुरवा पठन हेतु सामग्री निर्माण करना				On going			10 Days		1.मातृभाषा में शिक्षण से सीखने-सीखाने की प्रक्रिया से सरल और रुचिकर होगा । 2. शालात्यागी बच्चों की संख्या में कमी
25 विद्यालयों को आर.टी.ई. के अनुरूप विकसित करना । IFIG द्वारा संचालित				On going					25 विद्यालयों का आर.टी.ई. के अनुरूप विकसित किया जा सकेगा । बच्चों को उनके उनकी भाषा शिक्षण दिया जा सकेगा । जिससे शैक्षिक गुणवत्ता में वृद्धि होगी ।
भाषा / विज्ञान / गणित / विषय के स्रोत समुह का निर्माण						32 Teachers, 32 Teachers, 30 Teachers (प्रत्येक विषय के स्रोत समुह प्रशिक्षण में)	4 days 4 days 4days		1. विषय स्रोत समुह का निर्माण । 2. संबंधित विषयों में शिक्षकों का योग्यता विस्तार होगा ।
छात्रावास अधीक्षकों का उन्मुखीकरण						50 अधीक्षक	5 दिवस	90000	1. छात्रावास का प्रबंधन में गुणवत्ता का विकास 2. व्यक्तित्व का विकास 3. प्रभावी ढंग से सुझ बुझ के साथ छात्रावास का संचालन करना ।

E

PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Name of Institution	No.of DITE faculty proposed to be covered as per AWP 2014-15	Brief nature of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of DIET faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Exposure Visits for Capacity Building of DIET Faculty			Not done			4	DIET Visits in Odisha	100000	1. अकादमिक सदस्य अन्य राज्य के डाइट में संचालित अच्छे कार्यों का अवलोकन कर अपनी कार्यक्षमता में विकास कर सकेंगे । 2. शैक्षिक नवाचार करने के लिए प्रेरित होंगे ।
Computer & Photography Training			done			10	Training of Computer & Video Editing	200000	अकादमिक सदस्य कम्प्यूटर एवं वीडियो एडिटिंग सीखकर अपने कार्ययोजना क्रियान्वयन में दक्षता हासिल करेंगे ।

F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Eg. 1 EDUSAT based training 2 Teacher education MIS 3 Computer literacy pograms	Number of teacher educators proposed to be covered as per AWP 2014-15	Brief objective of the programm e	Achieveme nts	Shortfalls if any with reasons	Expenditu re incurred	Planned Number of teachers/ teacher educators covered	Brief objectives	Estimated Expenditu re	Expected outcomes
डी.एड. प्राठयक्रम का विषयवार शिक्षकों के क्षमता विकास हेतु उन्मुखीकरण कार्यक्रम				Nt done		डाइट के सभी अकादमिक सदस्य	1. शिक्षकों में विषय की अवधारणा स्पष्ट करना । 2. शिक्षकों में अध्यापन हेतु रुचि उत्पन्न करना । 3. शिक्षकों एवं छात्रों के मध्य अन्यून्य क्रिया हेतु मार्गदर्शन प्रदान करना ।	150000	1. शिक्षकों में विषय की अवधारणा स्पष्ट होगी । 2. शिक्षक रुचिपूर्वक पाठ का अध्ययन अध्यापन करवा सकेंगे । 3. डी.एड. के छात्र विषय की गहराई को समझ सकेंगे ।

G INNOVATIONS									
Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Nature of innovation	No. of beneficiaries proposed to be covered as per AWP 2014-15	Brief objective	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
औषधीय पौधों का रोपण कर बगीचा बनाना	डाईट के समस्त छात्राध्यापक एवं सदस्य	डाईट के छात्राध्यापक एवं इसे देखने वाले अन्य विद्यार्थी औषधीय पौधों से परिचित होंगे तथा इसका उपयोग समझेंगे और जीवन में उपयोग कर पायेंगे।	100%		50000				
डी0एड0 छात्राध्यापको के कलात्मक दक्षता को विकसित करना			On going			डी0एड0 प्रथम एवं द्वितीय वर्ष में अध्ययनरत सभी दर्ज छात्राध्यापक की संख्या 100 एवं लैब एरिया के 30 विद्यालय के छात्र/छात्रा एवं शिक्षक सम्मिलित होंगे।	सृजनात्मक क्षमता का विकास होगा, छात्राध्यापकों की रुचि एवं प्रतिभा समझने का अवसर प्राप्त होगा, शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान शाला में उपयोग कर पायेंगे।	150000	डी0एड0 छात्राध्यापको को 10 दिवसीय कार्यशाला के माध्यम से फारमेटिव मूल्यांकन के अंतर्गत संगी, नृत्य नाट्यकला की क्षमता में वृद्धि हो जावेगी, शैक्षिक गुणवत्ता में वृद्धि हागी,

[illegible]

H CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT									
Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Type	No. of publications/Releases proposed as per AWP 2014-15	Target Group	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of proposed publications/releases	Target Group	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Local Folk Song (Halbi, Bhatri) Story Collection				Not done		200	विकासखण्ड बस्तर एवं बकावण्ड क्षेत्र के हल्बी, भतरी लोकगीत एवं कहानी का संकलन करना ।	100000	1. बस्तर जिला की संस्कृति से परिचित हो सकेंगे । 2. अलिखित लोक कथाओं एवं लोकगीतों का संकलन कर छात्र-छात्राओं तक उपलब्ध कराया जा सकेगा ।
स्थानीय भाषा में कहानी, पुस्तक निर्माण, हिन्दी से हल्बी, हिन्दी से गोण्डी, हिन्दी से भतरी						200	जिला बस्तर के शिक्षक एवं बच्चे	130000	1. सहायक सामाग्री के रूप में उपयोग किया जा सकेगा । 2. बच्चों में पठन कौशल का विकास
द्वितीय भाषा प्रशिक्षण						50 शिक्षक	जिला बस्तर के 50 शिक्षक	77000	1. शिक्षकों को द्वितीय भाषा अधिगम में नवीन प्रविधियों से होगा । 2. एन.सी.एफ. के आधार पर द्वितीय भाषा सीखने सीखाने से परिचय होगा ।

मौखिक भाषा (कहनी गीत, पहेली) का दस्तावेजीकरण						25 स्कूल	विकासखण्ड के बच्चे एवं शिक्षक	100000	1. मौखिक भाषा का साहित्यिकरण 2. सामुदायिक ज्ञान को शाला तक पहुंचाना
बहुभाषा शब्दकोश निर्माण						जिले के स्कूली शिक्षक एवं बच्चे	जिले के स्कूली शिक्षक एवं बच्चे	200000	1. शिक्षण में सहायक । 2. अन्यभाषा ज्ञान में वृद्धि संभव होगा ।
Preparation of Tribal language Hindi-English graded reading material						विकासखण्ड के 25 स्कूल	विकासखण्ड के 25 स्कूल	50000	1. पठन कौशल का विकास 2. कक्षा अधिगम में सहायक ।

657000

I ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Eg. Visits to Schools	Number of visites proposed as per AWP 2014-15	Average duration of each visit	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers visites	Average duration of each visit	Estimated Expenditure	Expected outcomes
50 शाला मानिट्रिंग (प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक शाला)						50 शाला	3 Hrs	300000	1. शाला को प्रभावी बनाना । 2. गुणात्मक वृद्धि 3. दर्ज संख्या में वृद्धि 4. शाला प्रबंधन में सुधार 5. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन को गुणात्मक बनाना 6. शिक्षा का अधिकार को प्रभावशाली बनाना ।

6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals)

S.N o.	Head of Expenditure	Central asistance in 2014-15	Expenditure incurred	Expenditure incurred		Unspent Balance as on 31.03.2015	Total proposed 2015-16	State Contribution 2015-16	Claim from GOI (2015-16)
				Central share	State Share				
A	EXISTING DIETs								
1	Strengthening of phsical infrastructure (i) Civil Works								
	(ii)Equipments		0.00	0.00	0.00		20.00	5.00	15.00
2	programmes and activities		2.34	1.76	0.59		28.50	7.13	21.38
3	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up-gradation		82.03	61.52	20.51		105.00	26.25	78.75
4	Faculty Development		2.40	1.80	0.60		3.00	0.75	2.25
5	Contingency		1.31	0.98	0.33		15.00	3.75	11.25
D	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION								
12	Hardware support								
13	Purchase of hub/switch								
14	One-time orientation/training of teacher educators								
15	Additional support/maintenance			0.00	0.00		2.00	0.50	1.50

Bastar

DIET has no operational vehicle

Amount in Lakhs

(* To be filled up separately under 6.7 below)

6.7 CLAIM FOR RECURRING ASSISTANCE FOR THE YEAR 2015-16: PART-II: ESTIMATED EXPENDITURE ON SALARIES:DIETs/DRCs

S.No.	Name of District where DIET is located	whether Upgraded or New	Year of Sanction	No. of posts												Estimated Annual Expenditure (for 2014-15) on posts which were			Actual expenditure in 2014-15 as on 31.01.2015 salaries of posts mentioned in col.7,10,13,&16,to the extent	State Contribution after upgradation 25%	Net claim from GOI on account of salaries for 2015-16 75%
				Principle payscale [15600-39100 GP 6600]			Vice-Principle/sr.Lecturer pay-Scale [9300-34800 GP 5400]			Lecturer Pay-Scale [9300-34800 GP 5400]			Para Academic Staff Pay-Scale [5200-20200 GP 2200]			In existence prior to up-gradation (whether filled up or not)	Filled up as on 31.1.15				
				SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11		SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11		SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11		SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11							
				B.U.	A.U.		B.U.	A.U.		B.U.	A.U.		B.U.	A.U.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	21
1	Sarguja	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	5	5	12	6	5	22	17	19.71	170	150.29	113.04	57.28	112.72
2	Bastar	Upgraded	88-89	0	1	0	1	6	2	5	12	5	5	22	14	19.64	105	85.36	82.03	40.98	64.02
3	Durg	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	2	5	12	10	5	22	9	19.82	130	110.18	91.78	47.37	82.64
4	Raigarh	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	1	5	12	3	5	22	9	19.18	90	70.82	64.48	36.89	53.12
5	Jangir-champa	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	2	5	12	9	5	22	8	19.58	140	120.42	105.44	49.69	90.32
6	Jashpur	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	0	5	12	5	5	22	9	19.7	85	65.3	52.03	36.03	48.98
7	Kanker	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	1	5	12	4	5	22	7	19.61	85	65.39	52.87	35.96	49.04
8	Rajnandgaon	Upgraded	91-92	0	1	1	1	6	2	5	12	5	5	22	7	19.91	100	80.09	71.66	39.93	60.07
9	Mahasamund	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	1	5	12	3	5	22	5	19.32	80	60.68	51.01	34.49	45.51
10	Dhamtari	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	1	5	12	3	5	22	6	19.45	85	65.55	59.92	35.84	49.16
11	Bilaspur	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	1	5	12	5	5	22	9	19.19	150	130.81	126.06	51.89	98.11
12	Raipur	Upgraded	88-89	0	1	1	1	6	6	5	12	11	5	22	7	20.22	180	159.78	140.58	60.17	119.84
13	Dantewada	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	4	0	22	8	0	60	60	30.65	15.00	45.00
14	Korba	New	2005-06	0	1	1	0	6	3	0	12	12	0	22	10	0	140	140	109.99	35.00	105.00
15	Korea	New	2005-06	0	1	1	0	6	1	0	12	2	0	22	9	0	65	65	42.28	16.25	48.75
16	Kabirdham	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	5	0	22	3	0	60	60	37.51	15.00	45.00
				0	16	15	12	96	28	60	192	92	60	352	137		1725	1489.7	1231.33	607.75	1117.25