

6.1 ABOUT DIETs

Name of DIET	DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION AND TRAINING BEMETARA	Has DIET submitted self-appraisal Report to NCTE for 2013-14	
No. of districts created between April 2002 and March 2011	3. BALOD ,BEMETARA, DURG	Has DIET submitted Annual Action Plan for 2014-15	YES
Whether DIET is	Upgraded	Status of PAC	Existing
(i) Upgraded			
(ii) New			
NCTE recognition order No. for D.Ed course	No.WRC/APP848/178/D.EL.Ed /2013/100206/28.02.2013	No. of DRCs sanctioned in your District, attach list	
Annual Intake capacity in DIETs	1st. YEAR-100 2nd.YEAR100	No. of BRC, Attach separate list with Place, name phone no. and address of BRC	13
Actual no. of trainees admitted in 2013-14	1 YEAR 100		
Name of DIET functional website	https://sites/google/dietbemetara55	No. of CRC, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of CRC	224
Name, phone and E-mail of Website In-charge	Shri Sanjay Sharma 9424128338 dietbemetara@gmail.com	No. of B.Ed.O, Attach separate list with Place, name, phone no. and address of B.Ed.O.	12
Name, phone no. and address, Email of D.Ed.O. in your all Districts	Shri Ashok Kumar Bhargav Mo.No9009134698. e.mail. Cg.deo.bemetara@gmail.com Balod Shri S.K.Bharawaj Mo.No.9425243013 e.mail.id.Durg Shri Ashok Narayan banjara Mo.No. 9926177856 e.mail. Id.		

6.2 PROCESS and Performance Indicators

Suggested Process Indicators		Suggested Performance Indicators	
1. Does the DIET have a detailed on the school, teachers, Block Resource Centers & Cluster Resource Centers in the district that serves ?	YES	INPUT / ACTIVITY Measures 1. Number of visitors to the DIET Resource Center every month (this excludes student visits during the library period)- 2. Number of DIET faculty visits of schools in a quarter (each visit to be at least 4 hours of interaction) 3. Availability of technology enabled infrastructure (functioning computers, internet connection email in and multi-media facilities) 4. Average duration of Principalship in the last 5 years - 5. % of faculty positions filled 6. Average age and experience of faculty - 7. % of new books (< 3 years old) in the institution library.	
2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	YES		50
3. Does the DIET hold regular meeting with a. ASS b. RMSA c. IASE d. CTE e. SCERT	YES		75
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by student teachers, Are there records of the same?	YES		yes
5. Has there been positive feedback on the in-service programmes by elementary school teachers? Are there records of them?	YES		4 year
6. Does the DIET use a Training Management System ?	YES		100%
7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the area that it covers ?	YES		Age-40yrs.exp.-20 year
			30%

8. What are the areas of research covered?	Class room activity	OUTPUT/ OUTCOME Measures	
9. How many publications have been authored by DIET faculty- conference/ seminar, presentation, reports, newspaper / journal articles, book etc.	10	1. Number of qualified teachers added to the system through DIETs.	100
10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty ?	yes	2. % of DIET students who cleared the TET.	75%
11. Who many faculty members at DIET were deputed for conferences, went on study leave and undertook exposure visits?	4	3. No. of modules for training of teachers, etc prepared DIET faculty -	-
12. What is the frequency of faculty meetings within the DIET ? Are there records of the same ?	ones in a month/yes	4. No. of action research undertaken by the DIET faculty.	10
13. What has been the most talked-about process improvement in the year within the DIET ?	School Management and leadership	5. No. of resource material developed by DIET faculty for school teachers.	-
		6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training programs .	12
		7. No. of DIETs which prepared the Annual Action Plan 2013-14	1

6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on State SORs and submit its proposal before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2014-15 in the following format.

Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
DIET BEMETARA	2014-15	0	0	0	0	0%	NOT RECEIVED
Total		0	0	0	0	0	

6.4 CURRENT STAFF AND PLAN - 2015-16

S.N.	Name of DIET	No. of posts sanctioned						Post Filled						Vacant posts						% of Vacant posts					
		Academi c		Non Academi c		Total		Academi c		Non Academi c		Total		Academi c		Non Academi c		Total		Academic		Non Academic		Total	
		B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U
1	DIET BEMETARA	6	19	5	22	11	41	4	13	3	9	7	22	2	6	2	13	4	19	33.33	31.58	40.00	59.09	36.36	46.34

B.U. Before Upgradation

A.U. After Upgradation (Including Posts before upgradation)

6.5 FUCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)

A PRE-SERVICE PROGRAMME						
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees targetted in 2014-15 as per AWP	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred
1. D.Ed 1st year	100	1 YEAR	90	100%		
2. D.Ed 2st year	100	1 YEAR	94	100%		

B RESEARCH AND ACTION RESEARCH									
Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Research Title	Number of research proposed as per AWP 2014-15	Dissemination details (How was the research used)	achievements	Shortfalls if any with reason	Expenditure incurred	Planned numbers	Dissemination details(How would the research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Research	1	ग्रामीण और शहरी क्षेत्र के शिक्षकों द्वारा कक्षा शिक्षण के दौरान सीनीय बोली/हिन्दी के प्रयोग करने की स्थिति का तुलनात्मक अध्ययन			निरंक	1.	प्राथमिक स्तर पर शैक्षिक गुणवत्ता विकास के लिए सामुदायिक सहभागिता की वर्तमान स्थिति का अध्ययन करना।	25000	सामुदायिक सहभागिता बढ़ेगी।
	2	वर्तमान संदर्भ में समुदाय की विद्यालय से अपेक्षाओं का अध्ययन				2	उच्च प्राथमिक कक्षाओं में विज्ञान विषय की समझ के लिए प्रयोग आधारित शिक्षण की प्रभावशीलता का अध्ययन करना।	25000	विज्ञान विषय में समझ बढ़ेगी।
	3	सी.सी.ई. के क्रियान्वयन पश्चात बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि में सुधार एवं क्रियान्वयन में आ रही कठिनाईयों का अध्ययन				3	राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद रायपुर द्वारा विकसित कक्षा 2 की नवीन समेकित पुस्तक की प्रभाविता का अध्ययन करना।	25000	पुस्तक की प्रभावशीलता का ज्ञान होगा।

Action reaserch	1	पर्यावरण शिक्षण में प्रयोग आधारित शिक्षण प्रक्रिया में सुधार करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	1	उच्च प्राथमिक स्तर पर विद्यार्थियों में अभिव्यक्ति क्षमता विकास के लिए प्रयास करना।	5000	अभिव्यक्ति क्षमता का विकास होगा।
	2	कक्षा 4-5 वीं के शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चों में समझ के साथ पढ़ने के कौशल का विकास करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	2	कक्षा 1 एवं 2 के विद्यार्थियों में होने वाली मात्रात्मक त्रुटियों के निराकरण हेतु नवीन प्रयोग करना।	5000	मात्रात्मक त्रुटियों में कमी आएगी।
	3	कक्षा शिक्षण के दौरान बच्चाके द्वारा प्रश्न पूछ सकने की क्षमता का विकास करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	3	To improve the learning habits(focus on reading improvement skill) of english language of class 7th "D" grade student "	5000	बच्चों में पठन कौशल का विकास होगा।
	4	बच्चों में असंज्ञानात्मक क्षेत्र में प्रगति के मूल्यांकन की प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	4	कक्षा 6 के छात्रों में लेखन कौशल में आने वाली समस्याओं का निराकरण करना।	5000	लेखन कौशल में विकास होगा।
	5	बच्चों में संज्ञानात्मक क्षेत्र में प्रगति के मूल्यांकन की प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	5	प्राथमिक विद्यालय स्तर पर भिन्न की समझ एवं भिन्नों की संक्रियों के कौशलों का विकास करना।	5000	संक्रियों में समझ बनेगी।
	6	किसी भी संख्या का पहाड़ा बना सकने की क्षमता विकसित करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	6	कक्षा 1 एवं 2 में मंद गति से सीखने वाले छात्रों के लिए बहु माध्यम उपागम का उपयोग कर भाषायी कौशल का विकास करना।	5000	भाषायी कौशल में वृद्धि होगी।
	7	शब्दों के लिंग और वचन पहचानने/परिवर्तित करने की क्षमता का विकास करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	7	कक्षा 6 में ज्यामिति आकृतियों की समझ में आने वाली समस्याओं का निराकरण करना।	5000	बच्चों गणित प्रति रुचि उत्पन्न होगी।
	8	राष्ट्रगीत और राष्ट्रगान को मानक लय-सुर के साथ गा सकने में सक्षम बनाना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	8	कक्षा 7 वीं के विज्ञान विषय के अंतर्गत बच्चों में जल की अवधारणा विकास के लिए प्रयोग करना।	5000	विज्ञान विषय में समझ बढ़ेगी।

	9	कक्षा 5 वीं के बच्चों में स्वतंत्रता पूर्वक अंग्रेजी के 5 वाक्य बोल और लिख सकने की क्षमता विकसित करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	9	प्राथमिक सतर के बच्चों में पहाड़ा निर्माण की क्षमता विकास के लिए नई गतिविधियों का विकास करना।	5000	बच्चों में पहाड़ा लिखने की क्षमता का विकास होगा।
	10	पाठ्य सहगामी क्रियाकलापों में अब तक सहभागी न बने बच्चों को उनमें भाग लेने के अवसर प्रदान करना	कार्य प्रक्रिया पर		5000	10	कक्षा 6 की विद्यार्थियों में भाग की संक्रिया में आने वाली समस्याओं का निराकरण करना।	5000	बच्चों गणित प्रति रुचि उत्पन्न होगी।
शैक्षिक सर्वेक्षण	1	शैक्षिक उपलब्धि का सर्वेक्षण कक्षा 5 एवं 8 के लिए	कार्य अपूर्ण		निरंक	1	शैक्षिक उपलब्धि का सर्वेक्षण कक्षा 4 एवं 7 के लिए	100000	बच्चों की उपलब्धि स्तर का ज्ञान होगा।
		कक्षा पांचवी में अध्ययनरत बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि के संबंध में उनके पालको के संतुष्टि –स्तर का सर्वेक्षण				2	कक्षा 4 में अध्ययनरत बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि के संबंध में उनके पालको के संतुष्टि –स्तर का सर्वेक्षण	100000	पालको की संतुष्टि स्तर का ज्ञान होगा।
							TOTAL	325000	

C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION									
Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Resouce support types	No. of documents/ publications proposed to be released as per AWP 2014-15	No. of orientation held with teachers	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of documents/ publications releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Reports	documentation of reaserch and action reasearch					documentation of reaserch and action reasearch	13	25000	use in teacher training programme
Educational Magazine	one educational magazine and 3 news latters in a year					one educational magazine in a year	2000	50000	publicity of educational best performance and innovation in education
District data base	collection of district database and publication	1	nil		0				
Achivemnet survey	publication of achivement survey	nil	nil		0	publication of achivement survey	2	50000	usefull in planning of educational strategies
						TOTAL		125000	

D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS,VEC,SMC MEMBERS,etc.

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Nature of Programme	No. of participants proposed to be covered as per AWP 2014-15	Average Duration of Programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	Planned numbers of participants	Average Duration of Programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
विषय आधारित उन्मुखीकरण –4 उच्च प्राथमिक स्तर अंग्रेजी भाषा प्रशिक्षण	50	10DAY	65		124666	50	5DAY	50000	विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
विषय आधारित उन्मुखीकरण –5 प्राथमिक स्तर अंग्रेजी भाषा प्रशिक्षण	50	10DAY	39		111122	50	5DAY	50000	विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
शिक्षको को नवीन शिक्षाशास्त्रीय अवधारणाओं पर आधारित उन्मुखीकरण	50	5DAY	कार्य नहीं हो पाया			50	5DAY	50000	विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा
शिक्षिक प्रबंधन एवं नेतृत्व क्षमता का विकास 1 प्रधानपाठको के लिए	50	5DAY	35		41176	100	5DAY	50000	प्रबंधन में सुधार होने पर विद्यालय की गणवत्ता स्तर का विकास होगा

शैक्षिक प्रबंधन एवं नेतृत्व खमता का विकास 3 सी.ए.सी. के लिए	50	5DAY	30		100	5DAY	50000	सी.ए.सी. का कार्य क्षमता का विकास होगा
विद्यालय प्रबंधन पर उन्मुखीकरण 4. विद्यालय प्रबंधन समिति के लिए	50	5DAY	कार्य नहीं हो पाया		50	5DAY	50000	विद्यालय प्रबंधन समिति के माध्यम से शिक्षा के अधिकार के लक्ष्य को प्राप्त करने में मदद मिलेगी
कक्षा 5 एवं 8 के भाषा समूह के लिए पाठ्य के अतिरिक्त पूरक पठन सामग्री एवं अभ्यास पुस्तिका का विकास	50	5DAY	कार्य नहीं हो पाया		50	5DAY	50000	पाठ्यक्रम के अतिरिक्त अलग से पठन एवं अभ्यास पुस्तिका का विकास होने से बच्चों में भाषायी क्षमता का विकास होगा
विषय आधारित उन्मुखीकरण संस्कृत	200	5DAY	कार्य प्रगति पर		200	5DAY	10000	अवधारणाओं की समझ का विकास एवं शिक्षण कला में सुधार
योग शिक्षा पर उन्मुखीकरण	100	5DAY	77		200	5DAY	100000	बच्चों में योग शिक्षा के समझ का विकास
ज्ञान समझ और सीखना पर प्रशिक्षण	100	5DAY	कार्य प्रगति पर	3972	100	5DAY	100000	शिक्षण कला में सुधार हों सकेगा
भाषा की प्रकृति और अधिगम पर प्रशिक्षण	100	5DAY	कार्य प्रगति पर		100	5DAY	100000	शिक्षण कला में सुधार हों सकेगा
मूल्य मूल्यांकन की व्यावहारिक विधियां पर प्रशिक्षण	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर		100	5 DAY	100000	मूल्यांकन प्रक्रिया में सुधार
अधिगम प्रक्रिया में बच्चों की सहभागिता	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर		100	5 DAY	50000	बच्चों की दक्षता बढ़ेगी

गणित का रोच शिक्षण पर प्रशिक्षण	100	5 DAY	कार्य प्रगति पर		100	5 DAY	50000	गणित शिक्षण कला में सुधार
विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए चयनित शाला के शिक्षको का प्रशिक्षण					100	5 DAY	50000	शिक्षको में क्षमता विकास होगा
नवनियुक्त स्थानीय निकाय के प्रतिनिधियों को आर.टी.ई. की जानकारी देने हेतु उन्मुखीकरण करना					100	5 DAY	50000	स्थानीय निकाय के सदस्यों को आर.टी.ई. के संदर्भ जानकारी प्राप्त होगी
नवनियुक्त बी.आर.पी.सदस्यों का विषय आधारित उन्मुखीकरण					100	5 DAY	50000	बी.आर.पी.सदस्यों का क्षमता विकास होगा
नव पदोन्नत प्रधानपाठको का नेतृत्व प्रबंधन क्षमता में विकास पर प्रशिक्षण					100	5 DAY	50000	प्रधानपाठकों में नेतृत्व क्षमता का विकास होगा
योग					280936		1060000	

E PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Name of Institution DIET BEMETARA	No. of DITE faculty proposed to be covered as per AWP 2014-15	Brief nature of the programme	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of DIET faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
	50	राज्य स्तरीय सेमीनार का आयोजन	माह फरवरी में प्रस्तावित		अनुमानित 75000	50	राज्य स्तरीय सेमीनार	70000	विशिष्ट शैक्षिक मुद्दों पर सामायिक एवं सामाधानमूलक चिन्तन के माध्यम से शिक्षा की गुणवत्ता स्तर के विकास में मदद
	5	अंतर्राज्यीय शैक्षिक भ्रमण	माह फरवरी में प्रस्तावित		75000	5	अंतर्राज्यीय शैक्षिक भ्रमण	80000	अन्य राज्यों में हो रहे शैक्षिक गुणवत्ता वाले कार्यक्रमों को समझ कर अपने जिले में लागू करने में मदद मिलेगी
	10	अर्त जिला शैक्षिक भ्रमण	माह फरवरी में प्रस्तावित		35000	10	अर्त जिला शैक्षिक भ्रमण	50000	अन्य जिलों में हो रहे शैक्षिक गुणवत्ता युक्त विद्यालयों का अवलोकन कर अपने जिले के विद्यालयों के गुणवत्ता विकास में मदद मिलेगी

	5	शिक्षा में प्रबंधकीय क्षमता का विकास	कार्य नहीं हो पाया			5			
							योग	200000	

F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

[illegible]

G INNOVATIONS									
Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Nature of innovation	No. of beneficiaries proposed to be covered as per AWP 2014-15	Brief objective	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
गुणवत्ता विकास हेतु चयनित संकुल के सभी विद्यालयों को गोद लेना	जिले के चयनित 12 प्राथमिक एवं 12 उच्च प्राथमिक छात्र एवं शिक्षक	विद्यालय का शैक्षिक स्तर को एडेप्स एवं प्रशिक्षण के प्रविधियों के माध्यम से विकास करना	कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	बेमेतरा एवं नवागढ़ वि.ख. के 2-2 चयनित संकुल के सभी विद्यालय	विद्यालय का शैक्षिक स्तर को एडेप्स एवं प्रशिक्षण के प्रविधियों के माध्यम से विकास करना	200000	कक्षा स्तर पर सीखने सिखाने की नवीनपद्धति का विकास हो सकेगा
सी.सी.ई. के फोर्टफोलियो पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	विद्यालयों के पोर्टफोलियो से प्राप्त अच्छे संकलनों पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	छात्रों के प्रतिभा को निखारने के लिए जिला स्तर पर पत्रिका का प्रकाशन हो सकेगा	कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	विद्यालयों के पोर्टफोलियो से प्राप्त अच्छे संकलनों पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	छात्रों के प्रतिभा को निखारने के लिए जिला स्तर पर पत्रिका का प्रकाशन हो सकेगा	100000	बच्चों के प्रतिभा को निखारने के लिए पत्रिका का उपयोग हो सकेगा

आर.टी.ई. के अंतर्गत समुदाय को शाला से जोड़ने के लिए कार्य करना	प्रत्येक जिले के 10 चयनित संकुलो में कार्य किया जाएगा		कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	—	—	—	—
कक्षा 5 अनु. जाति एवं जन जाति के छात्रों को नवोदय विद्यालय के लिए कोचिंग	कक्षा 5 में अध्ययनरत तथा नवोदय विद्यालय की चयन परीक्षा में प्रविष्ट छात्रों को मार्गदर्शन		कार्य नहीं हो पाया	निरंक	निरंक	—	—	—	—
							योग	300000	

H CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT									
Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Type	No. of publications/R releases proposed as per AWP 2014-15	Target Group	Achievements	Shortfalls if any with reasons	Expenditure incurred	No. of proposed publications/releases	Target Group	Estimated Expenditure	Expected outcomes
विभिन्न शैक्षिक मुद्दों के क्रियान्वयन पर आधारित 10 दिवसीय शिक्षक संदर्शिका लेखन कार्यशाला	कार्य नहीं हां पाया						शिक्षक	50000	शिक्षक मार्गदर्शिका का विकास किया जा सकेगा जिससे वे लाभान्वित होंगे
शिक्षण संदर्शिका का प्रकाशन	कार्य नहीं हां पाया					1	शिक्षक	30000	शिक्षक मार्गदर्शिका का उपयोग होने पर विद्यालयों की गुणवत्ता स्तर में सुधार होगा
शिक्षण सहायक सामग्री निर्माण कार्यशाला उच्च प्राथमिक स्तर विज्ञान एवं गणित समूह	कार्य नहीं हां पाया						शिक्षक	50000	उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा

शिक्षण संदर्शिका कार्यशाला प्राथमिक स्तर कला एवं भाषा समूह	कार्य नहीं हां पाया					शिक्षक	50000	उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा
शिक्षण सहायक सामग्री संदर्शिका निर्माण कार्यशाला प्राथमिक स्तर	कार्य नहीं हां पाया					शिक्षक	80000	प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा
उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सहायक सामग्री पुस्तिका का प्रकाशन	कार्य नहीं हां पाया					विद्यार्थी	50000	सहायक शिक्षण सामग्री पुस्तिका के आधार पर उपयोग विद्यालयों में हो सकेगा
प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सहायक सामग्री पुस्तिका का प्रकाशन	कार्य नहीं हां पाया					विद्यार्थी	50000	पुस्तिका के आधार पर सहायक शिक्षण सामग्री का उपयोग विद्यालयों में हो सकेगा
						योग	360000	

I ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function	During 2014-15					Plan for 2015-16			
Eg. Visits to Schools	Number of visites proposed as per AWP 2014- 15	Average duration of each visit	Achieve ments	Shortfalls if any with reasons	Expendit ure incurred	Planned number s visites	Average duration of each visit	Estimate d Expendit ure	Expected outcomes
विद्यालय अवलोकन प्राथमिक स्तर	300	माह में 1 दिन	175	निर्वाचन कार्य होने के कारण	वित्तीय कार्य प्रक्रिया पर	300	माह में 1 दिन	100000	नवीन प्रशिक्षण प्रविधियों का शिक्षण में उपयोग
विद्यालय अवलोकन उच्च प्राथमिक स्तर	200	माह में 1 दिन	175			200	माह में 1 दिन	100000	नवीन प्रशिक्षण प्रविधियों का शिक्षण में उपयोग की जानकारी प्राप्त कर शैक्षिक गुणवत्ता का विकास किया जा सकेगा
विकासखण्ड की अकादमिक बैठकों का अवलोकन	40	माह में 1 दिन	12			40	माह में 1 दिन	50000	विकासखण्ड की अकादमिक प्रगति की समीक्षा एवं व्यूहरचना निर्माण में मदद मिलेगी
संकुल स्तरीय अकादमिक बैठको का अवलोकन	100	माह में 1 दिन	62			100	माह में 1 दिन	50000	संकुल स्तर की अकादमिक प्रगति की समीक्षा एवं व्यूहरचना निर्माण में मदद मिलेगी

डाइट स्तर पर मासिक अकादमिक समीक्षा बैठक का आयोजन	12	माह में 1 दिन	10			12	माह में 1 दिन	0	जिले की अकादमिक प्रगति की समीक्षा ,प्रशिक्षण कार्यक्रमों को लागू कराना एवं व्यूहरचना निम्नण में मदद मिलेगी
							योग	300000	

6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals)

S.N o.	Head of Expenditure	Central asistance in 2014-15	Expenditure incurred	Expenditure incurred		Unspent Balance as on 31.03.2015	Total proposed 2015-16	State Contribution 2015-16	Claim from GOI (2015-16)
				Central share	State Share				
A	EXISTING DIETs								
1	Strengthening of phsical infrastructure (i) Civil Works								
	(ii)Equipments		0.00	0.00	0.00		20.00	5.00	15.00
2	programmes and activities		1.92	1.44	0.48		27.70	6.93	20.78
3	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up-gradation		91.78	68.84	22.95		130.00	32.50	97.50
4	Faculty Development		0.00	0.00	0.00		2.00	0.50	1.50
5	Contingency		2.71	2.03	0.68		15.00	3.75	11.25
D	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION								
12	Hardware support								
13	Purchase of hub/switch								
14	One-time orientation/training of teacher educators								
15	Additional support/maintenance			0.00	0.00		2.00	0.50	1.50

Bemetara

DIET has no operational vehicle

Amount in Lakhs

(* To be filled up separately under 6.7 below)

6.7 CLAIM FOR RECURRING ASSISTANCE FOR THE YEAR 2015-16: PART-II: ESTIMATED EXPENDITURE ON SALARIES:DIETs/DRCs

S.No.	Name of District where DIET is located	whether Upgraded or New	Year of Sanction	No. of posts												Estimated Annual Expenditure (for 2014-15) on posts which were			Actual expenditure in 2014-15 as on 31.01.2015 salaries of posts mentioned in col.7,10,13,&16,to the extent	State Contribution after upgradation 25%	Net claim from GOI on account of salaries for 2015-16 75%
				Principle payscale [15600-39100 GP 6600]			Vice-Principle/sr.Lecturer pay-Scale [9300-34800 GP 5400]			Lecturer Pay-Scale [9300-34800 GP 5400]			Para Academic Staff Pay-Scale [5200-20200 GP 2200]			In existence prior to up-gradation (whether filled up or not)	Filled up as on 31.1.15				
				SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11		SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11		SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11		SANCTIONED	Filled up as on 31.3.11							
				B.U.	A.U.		B.U.	A.U.		B.U.	A.U.		B.U.	A.U.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	21
1	Sarguja	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	5	5	12	6	5	22	17	19.71	170	150.29	113.04	57.28	112.72
2	Bastar	Upgraded	88-89	0	1	0	1	6	2	5	12	5	5	22	14	19.64	105	85.36	82.03	40.98	64.02
3	Durg	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	2	5	12	10	5	22	9	19.82	130	110.18	91.78	47.37	82.64
4	Raigarh	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	1	5	12	3	5	22	9	19.18	90	70.82	64.48	36.89	53.12
5	Jangir-champa	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	2	5	12	9	5	22	8	19.58	140	120.42	105.44	49.69	90.32
6	Jashpur	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	0	5	12	5	5	22	9	19.7	85	65.3	52.03	36.03	48.98
7	Kanker	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	1	5	12	4	5	22	7	19.61	85	65.39	52.87	35.96	49.04
8	Rajnandgaon	Upgraded	91-92	0	1	1	1	6	2	5	12	5	5	22	7	19.91	100	80.09	71.66	39.93	60.07
9	Mahasamund	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	1	5	12	3	5	22	5	19.32	80	60.68	51.01	34.49	45.51
10	Dhamtari	Upgraded	2005-06	0	1	1	1	6	1	5	12	3	5	22	6	19.45	85	65.55	59.92	35.84	49.16
11	Bilaspur	Upgraded	89-90	0	1	1	1	6	1	5	12	5	5	22	9	19.19	150	130.81	126.06	51.89	98.11
12	Raipur	Upgraded	88-89	0	1	1	1	6	6	5	12	11	5	22	7	20.22	180	159.78	140.58	60.17	119.84
13	Dantewada	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	4	0	22	8	0	60	60	30.65	15.00	45.00
14	Korba	New	2005-06	0	1	1	0	6	3	0	12	12	0	22	10	0	140	140	109.99	35.00	105.00
15	Korea	New	2005-06	0	1	1	0	6	1	0	12	2	0	22	9	0	65	65	42.28	16.25	48.75
16	Kabirdham	New	2005-06	0	1	1	0	6	0	0	12	5	0	22	3	0	60	60	37.51	15.00	45.00
				0	16	15	12	96	28	60	192	92	60	352	137		1725	1489.7	1231.33	607.75	1117.25