

6.1 ABOUT DIETs (to be filled up by the State Government)

No. of districts created up to March, 2012	three district	No. of DIETs which submitted self-appraisal Report to NCTE for 2012-13	one
No. of districts created between April 2002 and March 2012	three district- 1. Bemetara, 2. durg, 3 Balod.	No. of DIETs which have submitted Annual Action Plan for 2013-14	one
No. of DIETs sanctioned (i) Upgraded (ii) New	(1) upgradedd- one Diet bemetara (2)new -nil	No. of DIETs functional	one
No. of DIETs with NCTE recognition for D.Ed course	ncte letter no. f.no.wrc/inspection/cg/166th/2012/93637/date 01.08.2012	Status of PAC	PAC is constituted in district and work since 21-12-2012 detail is attech in annexure
Annual intake capacity in DIETs Actual No. of trainees admittdd in 2012-13	100 D.ed. first year and 100 D.ed. first year Total 200 actual no of trainees admitted in 2012-13, 100 in D.ed. first year	No. of DRCs sanctioned in your District, attech list	Nil
No. of DIETs having functional website	DIET Bemetara, phone 07824222373, E-mail diet bemetara@gmail.com website - http://sites/google sites/diet bemetara55	No. of CRC, attach seprate list with place, name, phone no. and address	total 224, detail is attech in annexure
Name, phone and e-mail of website incharge	sanjay sharma, mob. 9424128338 E-mail address suyashsupri2@gmail.com	No of B.ed.o, attech separate list with place, name phone no. and address	12 B.Ed.O. detail is attech in annexure

6.2 process and performance indicators

s.n.	suggested process indicators		s.n.	suggested performance indicators	
1	Dose the DIET have a detailed database on the schools, teachers, Block resource centres and cluster resource centres in the district that it serves?	DIETs use data base of DISE and prepares plan based on these data and rest of the data are provided by DPC. Don't have separate system to collect data no data base of teacher deployment is available.		<u>Input /Activity Measurees</u>	
2	Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	Some training need analysis have been done with the help of SCERT and RIE Bhopal DIET has not done this type of work independently.	1	Number of visitors to the DIET Resource centre every month (excludes students visit during the library period)	Teacher's use to library, teachers when they are invited for training use the resource centers
3	Does the DIET hold regular meetings with a. SSA, b. RMSA, c. IASE, d. CTE, e. SCERT	YES regular meeting takes place between district level agencies of SSA, RMSA CTE/IASE and SCERT	2	Number of DIET faculty visito schoolin a Quarter(each visit to be at least four hours of interaction)	Compulsory for every faculty to visit at least 10 schools every month
4	Has there been positive feedback on the D.ED. Programme by student teachers? Are there records of the same?	Yes, every year reflection of student teachers on the D.Ed. content is collected by SCERT.	3	Aviablability of technology enabled infrastructure (functioning computer, internate connection, email id and multimedia facilities)	computer, laptop, internet, email id, website, and other fecilities are avilable in
5	Has there been positive feedback on the In Service Programme by Elementry school teachers? Are there records of the same?	Yes, at the end of the training feedback from every participant is collected .	4	Average duration of principalship in the last 5 year	3 principals. Average 2 year.
6	Does the DIET use a training Management System?	No, training management system is not used	5	% of faculty position filled	100%
7	Does the DIET conducted research studies related to teachers in the area that it covers?	Most of the studies are done on the students related issues only very limited studies have been done to address teacher related issues.	6	% of new books (< 3 year old) in the institunal library	12%
8	What are the areas of research covered?	Learning problems, regularity of the students, community participation, etc.		<u>out put/ out comes Measures</u>	

9	How many publications have been authorised by DIET faculty - conference/ seminar presentations, reports, newspapers/ journal articles, books etc.?	News letter and magazines	1	Number of Qualified Teachers added to the system through DIETs	90%
10	Are there regular faculty development programme for DIET faculty?	some programmes are organised by SCERT and IASE	2	% of DIET students who cleared the TET	60%
11	How many faculty members at the DIET were deputed for conference, went on study leave and undertook exposure visits?	about 5 faculty members are participated in state level seminar, no any person went on study leave, 7 members went to exposure visit	3	No. of modules for training of teachers, etc. prepared by DIET faculty	4
12	What are the frequency of faculty meetings within the DIET ? Are there records of the same?	faculty meetings are organised two times in a month, records are available	4	No. of action research undertaken by the DIET faculty	10
13	What has been the most "talked -about,, process improvement in the year within the DIET?	CCE Programme has been the most talked-about process improvement in the year within the DIET	5	No. of research material developed by DIET faculty for school teacher	nil
			6	No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training programme	5
			7	Has the DIET prepared the annual action plan 2012-13	yes

6.3 Infrastructural proposal

Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET/DRc	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
DIET Bemetara	2012-13	0	0	0	0	0%	not received
Total							

[illegible]

|

6.5 A FUNCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)			
A PRE-SERVICE PROGRAMME			
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees admitted in 2012-13
ncte letter no. f.no.wrc/inspection/cg/166th/2012/93637/date 01.08.2012			
1 Year	100	2 year	85
2 Year	100		93

6.5 B RESEARCH AND ACTION RESEARCH								
Function	During 2012-13			Plan for 2013-14				
Research Title	Numbers	Dissemination details (How was the research used)	Total expenditure	Planned numbers	Dissemination details (How would the research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes	Remark
research 1.	—	—	—	1	प्रारंभिक शिक्षा के उन्नयन में संकुल शैक्षिक समन्वयकों की भूमिका का अध्ययन	50000	संकुल समन्वयकों को सही मार्गदर्शन एवं शैक्षिक विकास के लिए जोड़ने में मदद मिलेगी।	to be done by diet faculty
		—	—	2	शिक्षा के अधिकार के अंतर्गत राज्य शासन द्वारा विद्यालयों के लिए बनाए गए समय सारिणी के परिपालन का अध्ययन	50000	शिक्षा का अधिकार के अंतर्गत समय सारिणी के क्रियान्वयन को सुनिश्चित करने में मदद मिलेगी।	
		—	—	3	सी.सी.ई. के क्रियान्वयन पश्चात बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि में सुधार एवं क्रियान्वयन में आ रही कठिनाईयों का अध्ययन	50000	सी.सी.ई. के सुचारु संचालन के लिए नई कार्ययोजना निर्माण में मदद मिलेगी।	
कियात्मक अनुसंधान	10	—		10	शिक्षा से संबंधित समस्याओं के निराकरण के लिए उपयोग किया जाएगा।		शिक्षा से आधारित समस्याओं के निराकरण में सहायता मिलेगी।	
1. रासायनिक अभिक्रिया	1	1. रासायनिक अभिक्रिया की समझ का संवर्धन	5000	1	उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान विषय पढ़ाने वाले शिक्षकों की	5000	—	
2. अंग्रेजी भाषा में पठन कौशल	1	2. अंग्रेजी भाषा में पठन कौशल का विकास	5000	1	कक्षा 8 के बच्चों में राष्ट्रीय प्रतीकों की जानकारी का अध्ययन	5000	—	

3. हिन्दी व्याकरण	1	3. हिन्दी भाषा में विराम चिन्हों के अनुरूप पठन कौशल का विकास	5000	1	दैनिक समाचार पत्रों के बालकों के लिए प्रकाशित अंशों का विद्यालय में उपयोग	5000	—	to be done by diet faculty and BRPs
4. गणित विषय—कोण रचना	1	4. दी गई माप के अनुसार कोण रचना कौशल का विकास	5000	1	नव पदोन्नत प्रधानपाठकों में नेतृत्व शैक्षिक प्रबंधन क्षमता का अध्ययन करना।	5000	—	
5. उत्तर लेखन कौशल का विकास	1	5. कुजी के बिना उत्तर लिखने के कौशल का विकास	5000	1	अंग्रेजी भाषा अध्ययन अध्यापन में प्रशिक्षण से प्राप्त प्रविधियों की उपयोगिता	5000	—	
6. इतिहास का ज्ञान	1	6. इतिहास में स्मृति कौशल का विकास	5000	1	प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा अध्ययन अध्यापन में प्रशिक्षण से प्राप्त प्रविधियों की उपयोगिता	5000	—	
7. विज्ञान की अवधारणा	1	7. विज्ञान की अवधारणा को चित्र द्वारा व्यक्त करने की कौशल का विकास	5000	1	उच्च प्राथमिक स्तर पर संस्कृत भाषा अध्ययन अध्यापन में प्रशिक्षण से प्राप्त प्रविधियों की उपयोगिता	5000	—	
8. गणित विषय— भिन्नों पर संक्रिया	1	8. भिन्नों पर संक्रिया करने के कौशल का विकास	5000	1	प्राथमिक स्तर पर सुलेख समस्या का निराकरण	5000	—	
9. गणित विषय— परिमेय संख्याओं	1	9. परिमेय संख्याओं पर संक्रिया करने के कौशल का विकास	5000	1	शाला में बालपुस्तकालयों की स्थिति	5000	—	
10. सामाजिक विज्ञान— नक्शा दक्षता	1	10. बच्चों में नक्शा भरने की दक्षता का विकास	5000	1	प्राथमिक स्तर पर बाल सभा एवं बाल पंचायतों का कार्य	5000	—	
11. पुस्तकालय का रखरखाव	1	11. पुस्तकालय का रखरखाव एवं उपयोग में सुधार लाना	5000		—		—	
12. अभिव्यक्ति कौशल	1	12. छात्रों में अभिव्यक्ति कौशल का विकास	5000		—		—	

6.5 C

During 2012-13					During 2013-14		
Resouce support types	No. of documents/p ublications released	No. of orientati on held with teachers	Total expenditure	planned numbers of documents/publica tions releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes
रिपोर्ट	—	—	—	अ. डाइट द्वारा वर्ष भर में किए गए समस्त प्रशिक्षण कार्यक्रमों, शोध कार्य एवं क्रियात्मक अनुसंधान के रिपोर्ट को प्रकाशित करना। ब. डाइट बेमेतरा के डी.एड. अंतिम वर्ष के छात्राध्यापक के द्वारा 2 वर्ष के अनुभव का संकलन	5	30000	उक्त प्रकाशन विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए उपयोगी होगा।
शैक्षिक पत्रिका एवं न्यूज लैटर का प्रकाशन	—	—	—	एक शैक्षिक पत्रिका एवं दो न्यूज लैटर	3	100000	जिले में शिक्षा के क्षेत्र में हो रहे अच्छे कार्यों, व नवाचारों का प्रचार प्रसार किया जा सकेगा।
डाटाबेस संधारण	—	—	—	जिला शैक्षिक डाटाबेस का संकलन एवं प्रकाशन	1	10000	शैक्षिक योजना निर्माण एवं क्रियान्वयन में उपयोग

उपलब्धि सर्वे	1	1	100000	जिले के शैक्षिक उपलब्धि सर्वे से प्राप्त आंकड़ों का प्रकाशन	1	10000	शिक्षा की वर्तमान स्थिति ज्ञात कर उपलब्धि स्तर में सुधार लाने के लिए व्यूह
						150000	सूचना प्रणाली विकास

6.5 D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS,VEC,SMC MEMBERS,etc.

Function	During 2012-13			Plan for 2013-14			
Nature of programme	No. of participants	Average duration of programme	Total expenditure	Planned number of participants	Average duration of programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षकों के लिए विषय आधारित उन्मुखीकरण—कला विषय का उन्मुखीकरण	200	5 दिन	400000	100	5 दिन	100000	विषय को रोचक बनाने के लिए संयुक्त प्रयास किया जाएगा ताकि कक्षा कक्ष में शिक्षक की प्रस्तुति रुचिकर बन सके।
उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षकों के लिए विषय आधारित उन्मुखीकरण—गणित	200	5 दिन	200000	50	5 दिन	50000	अवधारणाओं की समझ का विकास एवं शिक्षण कला में सुधार
उच्च प्राथमिक स्तर पर शिक्षकों के लिए विषय आधारित उन्मुखीकरण—विज्ञान	200	5 दिन	200000	50	5 दिन	50000	अवधारणाओं की समझ का विकास एवं शिक्षण कला में सुधार
शिक्षकों को नवीन शिक्षाशास्त्रीय अवधारणाओं पर आधारित उन्मुखीकरण	—	—	—	250	5 दिन	250000	शिक्षक नवीन शिक्षाशास्त्री विचारों से परिचित होंगे एवं इनका कक्षा कक्ष परिस्थिति में उपयोग कर सकेंगे जिससे शिक्षा के स्तर में सुधार होगा।
नव पदोन्नत प्रधानपाठकों के लिए शैक्षिक प्रबंधन एवं नेतृत्व क्षमता का विकास का प्रशिक्षण	—	—	—	50	5 दिन	50000	प्रधानपाठकों में नेतृत्व एवं प्रबंधन क्षमता में सुधार होने पर विद्यालय की गुणवत्ता स्तर का विकास होगा

सी.ए.सी. के लिए शैक्षिक प्रबंधन एवं नेतृत्व क्षमता का विकास प्रशिक्षण	—	—		70	3	75000	सी.ए.सी. की कार्यक्षमता का विकास
शिक्षा के अधिकार कार्यक्रम पर आधारित विद्यालय प्रबंधन समिति के लिए उन्मुखीकरण	—	—	—	50	2	50000	विद्यालय प्रबंधन समिति के माध्यम से शिक्षा के अधिकार के लक्ष्य को प्राप्त करने में मदद मिलेगी
बी.आर.पी. का इण्डक्शन प्रशिक्षण	—	—	—	24	5	50000	बी.आर.पी. कार्य, शाला, बच्चों, शिक्षकों, व समुदाय की समझ तथा प्रशिक्षक के गुणों का विकास करने में सहायक होगा।
सहेली शाला के उच्च प्राथमिक विद्यालय की बालिकाओं में स्वास्थ्य एवं स्वच्छता के प्रति जागरूकता हेतु प्रायोजना का निर्माण	—	—	—	100	5	50000	बच्चों में स्वच्छता एवं स्वास्थ्य तथा बीमारियों से बचाव के गुणों का विकास हो सकेगा।
कक्षा 5 एवं 8 के भाषा समूह के लिए पाठ्य के अतिरिक्त पूरक पठन सामग्री एवं अभ्यास पुस्तिका का विकास	—	—	—	50	10	75000	पाठ्यक्रम के अतिरिक्त अलग से पठन एवं अभ्यास पुस्तिका का विकास होने से बच्चों में भाषाई क्षमता का विकास होगा।
योग						800000	

6.5 E PROGRAMMES CONDUCTED FOR FACULTY OF DIET							
Function	During 2012-13			Plan for 2013-14			
Name of Institution	No. of CTE faculty covered	Brief nature of the programme	Total expenditure	No. of IASE faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
DIET Bemetara							
राज्य स्तरीय सेमिनार का आयोजन	2	विशिष्ट शैक्षिक मुद्दों पर विचार विमर्श	100000	2	विशिष्ट शैक्षिक मुद्दों पर विचार विमर्श	75000	विशिष्ट शैक्षिक मुद्दों पर सामयिक एवं समाधानमूलक चिंतन के माध्यम से शिक्षा की गुणवत्ता स्तर के विकास में मदद
अंतरराज्यीय शैक्षिक भ्रमण	—	—	—	—	अन्य राज्यों में शिक्षा के क्षेत्र में हो रहे उत्कृष्ट कार्यों का अवलोकन शिक्षा में सुधार	75000	अन्य राज्यों में हो रहे शैक्षिक गुणवत्ता वाले कार्यक्रमों को समझ कर अपने जिले में लागू करने में मदद मिलेगी
आडियो विडियो एवं एडिटिंग में प्रमाणपत्र	—	—	—	3	3 डाइट फैकेल्टी के सदस्यों के लिए	30000	डाइट फैकेल्टी को आडियो विडियो एवं एडिटिंग की जानकारी होने पर कम्प्यूटर आधारित सहायक शिक्षण सामग्री निर्माण, कार्यक्रमों का दस्तावेजीकरण में सहायता मिलेगी।
अंतर्जिला शैक्षिक भ्रमण	—	—	—	—	अन्य जिलों की शैक्षिक प्रगति का ज्ञान	50000	अन्य जिलों में हो रहे शैक्षिक गुणवत्ता विद्यालयों का अवलोकन कर अपने जिले के विद्यालयों के गुणवत्ता विकास करने में मदद मिलेगी

शिक्षा में प्रबंधकीय क्षमता का विकास	—	आई.आई. एम से प्रशिक्षित होकर जिला में उपलब्ध शिक्षा संसाधनों के समुचित एवं सर्वोत्तम उपयोग की क्षमता का विकास करना			डाइट फैकैल्टी के 5 सदस्यों का आई.आई. एम. द्वारा शिक्षा प्रबंधन पर उन्मुखीकरण	150000	आई.आई. एम से प्रशिक्षित होकर जिला में उपलब्ध शिक्षा संसाधनों के समुचित एवं सर्वोत्तम उपयोग की क्षमता का विकास करना
योग	—	—	—	—	—	380000	

6.5 F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

Function	number of teacher educators covered	Brief objective of the programme	Total expenditure	Planned Number of teachers/ teacher educators covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
कक्षा 8 के पाठ्यक्रम में से कठिन अवधारणाओं के लिए दृश्य श्रव्य सामग्री निर्माण कार्यशाला	—	—	—	2 कार्यशाला	गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान व भाषा समूह के कठिन अवधारणाओं को ज्ञात करने के बाद उसके लिए दृश्य श्रव्य सामग्री निर्माण कर उसके माध्यम से पाठ अध्यापन किया जाएगा	100000	जिले के छात्रों को विषय विशेषज्ञों के माध्यम से मार्गदर्शन प्राप्त हो सकेगा।
जिले के सी.ए.सी. को कम्प्यूटर आधारित ज्ञान	—	—	—	बेमेतरा जिले के 70 सी.ए.सी.	सी.ए.सी. कार्यालय में उपलब्ध कम्प्यूटर का समुचित उपयोग सुनिश्चित हो सकेगा।	140000	सी.ए.सी. कम्प्यूटर का समुचित उपयोग एवं डाटा संधारण कर सकेंगे।
						240000	

6.5 G INNOVATIONS							
Function	During 2012-13			Plan for 2013-14			
Nature of innovation	No. of beneficiaries covered	Brief objective	Total expenditure	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
गुणवत्ता विकास के लिए विद्यालयों को गोद लेना	—	—	—	जिले के चयनित 12 प्राथमिक एवं 12 उच्च प्राथमिक विद्यालय के छात्र एवं शिक्षक	विद्यालय का शैक्षिक स्तर को ऐडेप्स एवं प्रशिक्षण के प्रविधियों के माध्यम से विकास करना	75000	कक्षा स्तर पर सीखने सिखाने की नवीन पद्धति का विकास हो सकेगा।
आर.टी.ई. के अंतर्गत समुदाय को शाला से जोड़ने के लिए कार्य करना।	—	—	—	प्रत्येक जिले के 10 चयनित संकुलों में कार्य किया जाएगा	समुदाय को शिक्षा के अधिकार के प्रति दायित्व बोध कराने के लिए नाटक, वाल पेटिंग्स, गोष्ठी, व अन्य विविध आयोजन करना	100000	समुदाय को शिक्षा के अधिकार के संबंध में जागरूक करने में मदद मिलेगी।
सी.सी.ई. के पोर्टफोलियो पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	—	—	—	विद्यालयों के पोर्टफोलियो से प्राप्त अच्छे संकलनों पर आधारित पत्रिका का प्रकाशन	छात्रों की प्रतिभा को निखारने के लिए जिला स्तर पर पत्रिका का प्रकाशन हो सकेगा।	75000	बच्चों की प्रतिभा को निखारने के लिए पत्रिका का उपयोग हो सकेगा।
प्राथमिक शिक्षकों को नवोदय परीक्षा को ध्यान में रखकर प्रशिक्षण देना				जिले के कक्षा 5 में का अध्यापन कर रहे 100 शिक्षकों को प्रशिक्षित किया जाएगा।	प्रशिक्षित शिक्षकों के माध्यम से छात्रों को परीक्षा की तैयारी हेतु मार्गदर्शन प्राप्त हो सकेगा।	120000	जिले से अधिक विद्यार्थियों को नवोदय चयन में सफलता मिल सकेगी।
योग						370000	

6.5 H CONTENT & MATERIAL DEVELOPMENT							
Function	During 2012-13			Plan for 2013-14			
Type	No. of publications /releases	Target group	Total expenditure	No. of porposed publications /releases	Target group	Estimated Expenditure	Expected outcomes
विभिन्न शैक्षिक मुद्दों के क्रियान्वयन पर आधारित 10 दिवसीय शिक्षक संदर्शिका लेखन कार्यशाला एवं संदर्शिका का प्रकाशन	—	—	—	—	शिक्षक	100000	शिक्षक मार्गदर्शिका का विकास किया जा सकेगा जिसका उपयोग करने पर विद्यालयों की गणवत्ता स्तर में सधार
उच्च प्राथमिक स्तर पर कला एवं भाषा समूह के लिए शिक्षण सहायक सामग्री निर्माण का संदर्शिका का निर्माण एवं प्रकाशन	—	—	—	—	शिक्षक	100000	उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा
प्राथमिक स्तर पर कला एवं भाषा समूह के लिए शिक्षण सहायक सामग्री निर्माण का संदर्शिका का निर्माण एवं प्रकाशन	—	—	—	—	शिक्षक	130000	प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षण सामग्री का विकास हो सकेगा
शाला विकास एवं प्रबंधन समिति तथा कक्षा समिति के माध्यम से शाला की गुणवत्ता स्तर की मानिट्रिंग					विद्यालय एवं कक्षा समिति	130000	शाला विकास एवं प्रबंधन समिति तथा कक्षा समिति के माध्यम शाला की गुणवत्ता स्तर की मानिट्रिंग कर अपने ग्राम के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि की जांच तथा उनके विकास के लिए सक्रिय भूमिका का निर्वहन कर सकेगे।
योग						460000	

6.5 I ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function	During 2012-13			Plan for 2013-14			
Eg. Visits to Schools	Number visited	Average duration of each visit	Total expenditure	Planned numbers visited	Average duration of each visit	Estimated Expenditure	Expected outcomes
1. विद्यालय अवलोकन प्राथमिक स्तर	300	एक माह में 3 विद्यालय	—	300	एक माह में एक दिन	90000	नवीन प्रशिक्षण प्रविधियों का शिक्षण में उपयोग की जानकारी प्राप्त कर शैक्षिक गुणवत्ता का विकास किया जा सकेगा,
1. विद्यालय अवलोकन उच्च प्राथमिक स्तर	200	एक माह में 2 विद्यालय	—	200	एक माह में एक दिन	90000	नवीन प्रशिक्षण प्रविधियों का शिक्षण में उपयोग की जानकारी प्राप्त कर शैक्षिक गुणवत्ता का विकास किया जा सकेगा,
2. विकासखण्ड की अकादमिक बैठकों का अवलोकन	40	प्रति माह एक विकासखण्ड	—	40	एक माह में एक दिन	40000	विकासखण्ड की अकादमिक प्रगति की समीक्षा एवं व्यूहरचना निर्माण में मदद मिलेगी
3. संकुल स्तरीय अकादमिक बैठकों का अवलोकन	100	प्रति माह दो संकुल	—	100	एक माह में एक दिन	40000	संकुल स्तर की अकादमिक प्रगति की समीक्षा एवं व्यूहरचना निर्माण में मदद मिलेगी
4. डाइट स्तर पर मासिक अकादमिक समीक्षा बैठक का आयोजन	12	प्रति माह एक समीक्षा बैठक	—	12	प्रति माह एक दिन	40000	जिले की अकादमिक प्रगति की समीक्षा, प्रशिक्षण कार्यक्रमों को लागू कराना एवं व्यूहरचना निर्माण में मदद मिलेगी
						300000	

6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals)							
S.N o.	Head of Expenditure	Central assistance in 2012-13	Expenditure incurred	Unspent Balance as on 31.03.2013	Total proposed 2013-14	State Contribution 2013-14	Claim from GOI (2013-14)
A	EXISTING DIETs/DRCs						
1	Strengthening of phsical infrastructure (i) Civil Works (ii)Equipments - a. techonology support b. furniture and others c. vehicle	(1) civil works	–	–	9293000	2323250	6969750
2	programmes and activities		709000		3000000	750000	2250000
3	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up-gradation		9948000	0	11000000	2750000	8250000
4	Faculty Development		68000	0	300000	75000	225000
5	Contingency		904000	0	1500000	375000	1125000
B	UPGRADATION OF DRCs						
6	Strengthening of phsical infrastructure (i) Civil Works (ii)	BLANK					
C	NEW DIETs (porposed for XII Plan)						
7	Construction (i) Civil Works (ii)	BLANK					
8	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up-gradation						
9	programmes and activities						
10	Faculty Development						
11	Contingency Grant						
D	TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION						

12	Hardware support						
13	Purchase of hub/switch						
14	One-time orientation/training of teacher educators						
15	Additional support/maintenance				200000	50000	150000
	total						

6.7 CLAIM FOR RECURRING ASSISTANCE FOR THE YEAR 2013-14: PART-II: ESTIMATED EXPENDITURE ON SALARIES:DIETS/DRCs

[illegible]