## 6.1 ABOUT DIETs

Name of DIET	DIET Kanker (C.G.)	Has DIET Submitted self appraisal Report to NCTE for 2011-12	No
No. of districts created between April 2002 and March 2011	-	Has DIET Submitted Annual Action Plan for 2013-14	Yes
Whether DIET is (i) Upgraded (ii) New	Upgraded	States of PAC	PAC Made By Diet Kanker
NCTE recognition order No. for D.Ed Cource	WRC/APW 00425/722012/212041/123 <sup>rd</sup> /200 9/158802/Date 03.08.2009/2008	No. of DRCs sanctioned in your District, attach list	_
Annual intake capacity in DIETs Actual No. of trainees admitted in 2012-13	Ist Year 100 IInd Year 100 Total 200	No. of BRC, Attach separate list with place, name phone no. And address of BRC	07 BRC list Attached
Name of DIET functional website	-	No. of CRC, Attach separate list with place name, Phone no. and address of CRC	137 CRC List Attached
Name, Phone and E-mail of website In- charge	Shri Someshwar Sahu 8966876690 dietkanker@gmail.com	No. if B.E.O. Attach separate list with place name, Phone no. and address of B.E.O.	07 B.E.O. List Attached

## **6.2 Process and Performance Indicators**

Suggested Process India	cators	Suggested Performance Indic	ators
1. Does the DIET has a detailed database in the schools, teachers, Block Resource Centers & Cluster Resource Centers in the district that it serves?	स्कूल एवं शिक्षकों का डाटाबेस डाइट में उपलब्ध है।	Input/Activity Measures 1. Number of visitors to the DIET Resource Center every month (this excludes student visits during the library period)1. Number of visitors to the DIET Resource Center every month (this excludes student visits during the library period)	एक—दो शिक्षक
2. Has the DIET conducted a training need analysis for teachers?	प्रस्तावित है।	2. Number of DIET faculty visits to schools in a quarter (each visit to be a least 4 hours of	07 अकादमिक सदस्य
<ul> <li>3. Does the DIET hold regular meeting with</li> <li>a. SSA</li> <li>b. RMSA</li> <li>c. IASE</li> <li>d. CTE</li> <li>e. SCERT</li> </ul>	एस.एस.ए. के अन्तर्गत जिला कांकेर के जिला परियोजना समन्वयक एवं अन्य अधिकारियों के साथ डाइट की बैठक होती है। सी.टी.ई. एवं एस.सी.ई.आर.टी. रायपुर में डाइट प्राचार्यो की बैठक होती है।	3. Availability of technology enabled infrastructure (functioning computers, internet connection, email id and multi-media facilities)	10 सेट कम्प्यूटर संचालित हैं। इंटरनेट की सुविधा है एवं ई—मेल आई डी है।
4. Has there been positive feedback on the D.Ed. Programme by student teachers? Are there records of the same?	हाँ डी.एड. छात्राध्यापकों के सकारात्मक फीडबैक उपलब्ध हैं।	4. Average duration of Principal ship in the last 5 years	01 साल 06 महीना। समय सीमा निर्धारित नही है। शासन के आदेशानुसार प्राचार्य परिवर्तित होते रहते हैं।
5. Has there been positive feedback on the in- service programmes by elementary school	हाँ	5. % of faculty positions filled	50 प्रतिशत
6. Does the DIET use a Training Management System?	भविष्य में Training Management System के लिए साफ्टवेयर का प्रयोग करके बेहतर बनाया जायेगा।	6. Average age and experience of faculty	20 साल
7. Does the DIET conduct research studies related to teacher educators in the area that it	किया जायेगा।	7. % of New books (<3 years old) in the institution library	20 प्रतिशत

8. What are the areas of research covered?	डाइट कांकेर द्वारा शैक्षिक समस्याओं पर क्रियात्मक अनुसंधान एवं लघुशोध किये गये हैं।		95 से 100 प्रतिशत छात्राध्यापक प्रतिवर्ष डी.एड. उत्तीर्ण करते हैं। वर्ष 2012 में 83 छात्राध्यापक परीक्षा में शामिल हुए एवं सभी उत्तीर्ण हुए। परीक्षाफल 100 प्रतिशत।
9. How many publications have been authored by DIET faculty conference/seminar presentations, reports, newspaper/journal articles, books etc?	सेमीनार प्रेजेन्टेशन किये गये हैं एवं रिपोर्टस प्रकाशित किये गये हैं।	2. % of DIET students who cleared the TET	40%
10. Are there regular faculty development programs for DIET faculty ?	हाँ	3. No. of modules for training of teachers,, etc prepared by DIET faculty	03 माड्यूल
11. How many faculty members at the DIET were deputed for conferences, went on study leave and undertook exposure visits?	03 अकादमिक सदस्य	4. No. of action research undertaken by the DIET faculty	वर्ष 2012 में 11 शिक्षकों के द्वारा क्रियात्मक अनुसंधान किये गये। जिन्हें डाइट के अकादमिक सदस्यों ने मार्गदर्शन देकर पूर्ण कराया।
12. What is the frequency of faculty meeting within the DIET? Are there records of the	पाक्षिक बैठक रखी जाती है तथा रिकार्ड भी रखा जाता है।	5. No. of resource material development by DIET faculty for school teacher	02
13. What has been the most 'talked-about' process improvement in the year within the DIET?	डाइट कांकेर के भवन की दीवारों पर डी.एड. छात्राध्यापकों द्वारा शैक्षिक चित्राकंन किया गया, जो बहुचर्चित, प्रशंसनीय एवं दर्शनीय रहा। अन्य डाइट, स्कूल एवं शैक्षिक संस्थान ने अनुकरण किया।	6. No. of faculty of DIETs who underwent capacity development and training programs	08 अकादमिक सदस्य
		7. No. of DIETs which prepared the Annual Action plan 2012-13	—

#### 6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

The State Government shall assess the infrastructure requirements of each of the DIETs, and prepare a comprehensive proposal for its strengthening, expansion, based on state SORs and submit its proposal before the Teacher Education Approval Board. While submitting the proposal, the State Government shall indicate the status of non-recurring Central assistance received under the Scheme prior to 2012-13 in the following format.

#### Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET/DRc	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
		No	Grant Received	in 12th Plan			
Total							

#### 6.4 CURRENT STAFF AND PLAN - 2013-14

	Name of		No. o	of posts	s sanct	ioned				Post	Filled					vacan	t posts					% of V	acant Post		
S.No.	DRC/DIET	Acad	lemic		on lemic	To	tal	Acad	lemic		on lemic	To	tal	Acad	lemic	-	on lemic	To	otal	Ac	ademic	Non	Academic	Т	Total
		B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U		A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U
1	DIET KANKER	-	19	-	22	-	41	-	09	-	04	-	13	-	10	-	18		28	-	52.63%	-	81.81%	-	67.22 %
	Total	-	19	-	22	-	41	-	09	-	04	-	13	-	10	-	18		28	-	52.63%	-	81.81%	-	67.22 %

B.U. - Before Up-gradation

A.U.- After Up-gradation (including posts before up-gradation)

## 6.5 FUCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)

A PRE-SERVICE PROGRAMME										
Name of course (D.Ed.)	Intake approved by NCTE	Duration of Programme	Actual no. of trainees admittd in 2011-12							
D.Ed Ist Year	100	02 Year	92							
D.Ed lInd Year	100	02 Year	90							

		В	RESEAR		ON RESEARCH				
Function	D	uring 2012-13		Plan for 2013-14					
Reasearch Title	Numbers	Dissemination details (How was the research used)	Total expenditure	Planned numbers	Dissemination details(How would the research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes		
ACTION RESEARCH BY DIET FACULTY MEMBERS	-	-	-	े सात अका. सदस्यों द्वारा	क्रियात्मक अनुसंधान से प्राप्त परिणाम को अन्य शालाओं तक फैलाकर शैक्षिक समस्याओं का निदान किया जायेगा।		<ol> <li>शिक्षकगण स्थानीय समस्याओं को चिन्हांकित करके शालेय समस्याओं का निदान करने में सक्षम हो सकेंगे।</li> <li>शाला में सीखने–सिखाने की प्रक्रिया को सरल बना सकेंगे।</li> <li>विद्यालय की कार्यप्रणाली में सुधार होने से विद्यार्थियों के गुणवत्ता स्तर में वृद्वि होगी।</li> </ol>		
SURVEY (Shodh Yatra)					सर्वे से प्राप्त आंकड़ो के विश्लेषण के बाद शाला सुधार हेतु कार्ययोजना बनाई जाएगी।		<ol> <li>डी.एड. छात्राध्यापक शोध कार्य से परिचित हो सकेंगे।</li> <li>ग्रामीण क्षेत्र में संचालित शासकीय शालाओं से जानकारी एकत्रित किया जा सकेगा।</li> <li>शालाओं की वास्तविक स्थिति को पता लगाया जा सकेगा।</li> <li>सर्वे से प्राप्त आंकड़ो के आधार पर शाला सुधार हेतु कार्ययोजना बनाई जा सकेगी।</li> </ol>		

Function	D	ouring 2012-13			Plan fo	or 2013-14	
Reasearch Title	Numbers	Dissemination details (How was the research used)	Total expenditure	Planned numbers	Dissemination details(How would the research be used)	Estimated Expenditure	Expected outcomes
ACTION RESEARCH		उन्मुखीकरण के बाद शिक्षकों द्वारा अपनी शालाओं में शिक्षण एवं प्रबंधन में इसका उपयोग किया जाना है।		ACTION RESEARCH BY 25 PS&MS TEACHERS	उन्मुखीकरण के बाद शिक्षकों द्वारा अपनी शालाओं में शिक्षण एवं प्रबंधन में इसका उपयोग किया जायेगा।		<ol> <li>शिक्षकों में समस्या समाधान के प्रति वैज्ञानिक दृष्टिकोण जागृत होना।</li> <li>शिक्षक स्थानीय समस्याओं को चिन्हांकित करने में सक्षम होंगे।</li> <li>शाला में सीखने–सिखाने की प्रक्रिया को सरल बना सकेंगे।</li> <li>शाला को कार्यप्रणाली में सुधार लाकर शाला को बेहतर बनायेंगे।</li> <li>विद्यार्थियों के उपलब्धि स्तर में सुधार होगा।</li> <li>शिक्षकों की चिन्तनशीलता में विकास होगा।</li> </ol>
						54000.00	

	C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION											
Function	]	During 2012-13		Plan for 2013-14								
Resouce support types	No. of documents/publi cations released	No. of orientation held with teachers	Total expenditure	planned numbers of documents/publi cations releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes					
Action Rereasearch	01 Report (20 Copy)	03 Times	5000	01 Report (200 Copy)	03 Times	40000						
Servey (Shodh yatara)	20 Copy	-	5000	01 Reports (20 Copy)	02 Times	5000						
Achivement test	01 Report (20 Copy)	05 Times	10000	01 Report (20 Copy)	05 Times	10000						
Seminar Report	01 Report (20 Copy)	01 Times	5000	01 Report (20 Copy)	01 Times	5000						
Total			25000			60000.00						

		E	PROGRAMN	IES CONDUCT	ED FOR FACUL	TY OF DIET				
Function		During 2012-1	3	Plan for 2013-14						
Name of Institution	No.of CTE faculty covered	Brief nature of the programme	Total expenditure	No. of IASE faculty to be covered	Brief nature of the programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes			
DIET KANKER Seminar	16 Diet Member, 02 IASE, 02 B.T.I., 02 CTE Member, CAC, Teacher - Total 100 Members	SEMINAR OF ALL DIETS WITH CTE, IASE, SCERT MEMBERS	70000	16 Diet Member, 02 IASE, 02 B.T.I., 02 CTE Member, CAC, Teacher - Total 50 Members	SEMINAR OF ALL DIETS WITH CTE, IASE, SCERT MEMBERS	73750	<ol> <li>RTE के तहत आदिवासी क्षेत्र के बच्चों को उनकी मातृभाषा में शिक्षा दे सकेंगे।</li> <li>उनके मातृभाषा में कहानी, लोकगीत आदि के माध्यम से शिक्षण को रूचिकर बना सकेंगे।</li> <li>बच्चों की मातृभाषा में परिवेशीय जानकारी देते हुए उनमें समझ का विकास कर सकेंगे।</li> </ol>			
EXPOSURE VISITS FOR CAPACITY BUILDING OF DIET FACULTY	04 Diet Faculty Member	ICT IN Education karnataka	50000	06 Diet Faculty Member	School Level Activities in Uttrakhand OR Tribel Education in Jharkhand	108000	<ol> <li>अकादमिक सदस्य अन्य राज्य के डाइट में संचालित अच्छे कार्यो का अवलोकन कर अपनी कार्यक्षमता में विकास कर सकेंगे।</li> <li>शैक्षिक नवाचार करने के लिए प्रेरित होंगे।</li> </ol>			
Computer & Photogrphy Training	09 Diet Faculty Member	Trainng Of Computer & Phototgraphy	10000 130000	-	-	- 181750				

# D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS, VEC, SMC MEMBERS, etc.

Function	D	uring 2012-	-13			Plan for	2013-14
Nature of programme	No. of participan ts	Average duration of programme	Total expenditur e		Average duration of programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Mathematics Training for UPS teachers	-	-	-	83 Teachers of Narharpur Block & 72 Teachers of Bhanupratappur Block	02 Baitch for 05- 05 days	176275.00	<ol> <li>उ.प्रा.शा. के शिक्षकों में गणित की अवधारणा स्पष्ट हो सकेगी।</li> <li>गणित के प्रति रूचि उत्पन्न होगी।</li> <li>शिक्षकों के माध्यम से बच्चों को रूचिपूर्वक गणित का अध्यापन कराया जा सकेगा।</li> <li>शिक्षक गणित अध्यापन को प्रभावशाली बना सकेंगे तथा शिक्षकों में आत्म विश्वास जागृत होगा।</li> </ol>
Mathematics Training for PS teachers	-	-	-	100 Teachers of Charama Block	02 Batch 04-04 days	93860.00	<ol> <li>प्रा.शा. के शिक्षकों में गणित की अवधारणा स्पष्ट हो सकेगी।</li> <li>गणित के प्रति रूचि उत्पन्न होगी।</li> <li>शिक्षकों के माध्यम से बच्चों को रूचिपूर्वक गणित का अध्यापन कराया जा सकेगा।</li> <li>शिक्षक गणित अध्यापन को प्रभावशाली बना सकेंगे तथा शिक्षकों में आत्म विश्वास जागृत होगा।</li> </ol>
Training on Hindi Language for UPS Teachers	-	-	-	100 Teachers of Koilybeda Block	02 Batch, 50-50 Teachers, 03 Days	114800.00	<ol> <li>शिक्षकों को भाषायी कौशलों का ज्ञान कराया जा सकेगा।</li> <li>शिक्षकों के माध्यम से विद्यार्थियों को भाषा के बुनियादी कौशलों को सिखाने हेतु अभ्यास कराया जायेगा।</li> </ol>
Training On Gondi Language for PS Teachers	-	-	-	120 Teachers of 03 Blocks	03 Batch, 02-02 days	90000.00	<ol> <li>शिक्षकों में मातृभाषा गोंड़ी में तैयार की गई पाठ्यसामग्री की समझ विकसित हो सकेगी।</li> <li>प्रशिक्षित शिक्षक गोंड़ी भाषा पाठ्यसामग्री की विभिन्न विधाओं को अध्यापन करने में सक्षम हो सकेंगे।</li> <li>प्रशिक्षित शिक्षक रूचि पूर्वक अध्यापन कर सकेंगे।</li> </ol>

Function	D	uring 2012-	-13			Plan for	2013-14
Nature of programme	No. of participan ts	Average	Total	Planned number of participants	Average duration of programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
Training on C.C.E. For Teacher & Awairness in Community	-	-	-	73 Teacher	02 Baitch & 05-05 Days Training	108895.00	<ol> <li>परीक्षा को समाप्त किये जाने संबंधी समुदाय में फैली हुई गलत धारणा बदल सकेगी एवं सी.सी.ई. के प्रति सकारात्मक विचार उत्पन्न होगा।</li> <li>सतत् एवं समग्र मूल्यांकन के प्रति पालकों व समुदाय में जागरूकता आने के कारण वे सहभागिता निभायेगें।</li> <li>सतत् एवं समग्र मूल्यांकन के प्रति शिक्षकों में जागरूकता आने के कारण बच्चों का सही आकलन / मूल्यांकन किया जा सकेगा।</li> </ol>
ORIANTATION ON C.C.E. (C.S.P.)	140 PS TEACHER & 140 MS TEACHER TOTAL 280 TEACHER FROM 07 BLOCK	02 DAYS 04 BATCH	220000	_	_	_	<ol> <li>शिक्षक बच्चों में सीखने–सिखाने में आने वाली बाधा को दूर करके उपचारात्मक शिक्षण दे सकेंगे।</li> <li>बच्चों में कौशल विकास करने व उपलब्धि स्तर बढ़ाने में मदद कर सकेंगे।</li> </ol>
Capicity Building of C.A.C. (Class 4th Science)	137 C.A.C.	03 Days Training	89050	_	-	_	प्रशिक्षित संकुल समन्वयक द्वारा संकुल स्तर पर आयोजित होने वाली बैठकों में शिक्षकों से हल करवाया जायेगा। ताकि विषयवस्तु को बेहतर ढंग से अध्यापन करने का अभ्यास हो सके।
TRAININING FOR C.A.C <sub>s</sub> On School Monitring	-	-	-	137 C.A.C.	03 Baitch for 03- 03 Days	117915.00	<ol> <li>विद्यालयों में सी.सी.ई. आधारित शिक्षण की मानिटरिंग एवं रिर्पोटिंग करने हेतु सक्षम हो सकेंगे।</li> <li>शाला अवलोकन के दौरान शैक्षिक गतिविधियों को देखने की समझ बनेगी।</li> <li>शाला सुधार संबंधी मुख्य बिन्दुओं का ज्ञान हो सकेगा।</li> <li>शाला लोधार संबंधी मुख्य बिन्दुओं का ज्ञान हो सकेगा।</li> <li>शालाओं के शिक्षकों के साथ तालमेल एवं प्रेरणा संबंधी जानकारी प्राप्त होगी।</li> <li>सामुदायिक सहभागिता संबंधी प्रेरणा मिलेगी ।</li> <li>संकुल में आवश्यक डाटाबेस रखने संबंधी जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> </ol>

Function	D	uring 2012-	-13	Plan for 2013-14									
Nature of programme	No. of participan ts	Average duration of programme	Total expenditur e	Planned number of participants	Average duration of programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes						
ORIANTATION OF HEADMASTERS ON ADEPTS (C.S.P.)	200 H.M.	03 Days	160000	_	-	_	<ol> <li>प्रधान अध्यापकों को एडेप्स के मानको को प्राप्त करने के लिए कार्ययोजना बनाने की जानकारी होगी।</li> <li>एडेप्स के मानको को प्राप्त कारने के एिल समुदाय शिक्षक पालक छात्र की सहभागिता प्राप्त करने की जानकारी होगी।</li> <li>मानको की अद्यतन उपलब्धि के अभिलेख संधारण की जानकारी होगी।</li> </ol>						
Teacher Training For ALM	100 School, 100 Teacher, 100 HM		119178	-	-	-	<ol> <li>चयनित 100 उ.प्रा.शा. के प्रधान अध्यापकों को ए.एल.एम. पद्वति से अध्यापन करने की जानकारी प्राप्त होगी। नगरपालिका क्षेत्र के उ.प्रा.शा. के अध्यापकों को ए.एल.एम. की जानकारी होगी।</li> <li>प्रधान अध्यापक के माध्यम से संबंधित शाला में एक्टिव लर्निंग कार्यक्रम लागू करवाया जा सकेगा।</li> </ol>						
प्राथमिक एवं उच्च प्राथा.स्तर के शिक्षकों हेतु सामाजिक विज्ञान अन्तर्गत मानचित्र अध्ययन के लिए प्रशि.		-	-	100 P.S. & U.P.S. Schools Teacher	02 Dyas Training	66340.00	<ol> <li>छात्र—छात्राओं को मानचित्रों का बारीकी से ज्ञान हो सकेगा।</li> <li>नक्शा तैयार करने के लिए जानकारी देकर अभ्यास कराया जायेगा।</li> <li>सामाजिक विज्ञान विषय अन्तर्गत भूगोल संबंधी अध्ययन को रूचिकर बनाया जा सकेगा।</li> </ol>						
"प्राथमिक शाला के शिक्षकों हेतु पर्यावरण विषय पर व्यावहारिक समझ पर आधारित प्रशिक्षण"	-	-	-	02 Block & 100 Teachers	02 Baitch & 02 Days Training	60780.00	<ol> <li>आसपास के वातावरण के वस्तुओं का बच्चों को गहनता से ज्ञान करा पायेंगे।</li> <li>स्थानीय स्तर पर होने वाले प्राकृतिक व कृत्रिम घटनाओं का सरल कारणों से अवगत करा पायेंगे।</li> <li>छोटी–छोटी मशीनें व औजारों के बारें में वैज्ञानिक सोंच विकसित होगी।</li> </ol>						
						828865.00							

Function		During 2012-1	13	Plan for 2013-14							
Eg. 1. EDUSAT based training 2. Teacher education MIS 3. Computer literacy pograms	number of teacher eductors covered	Brief objective of the programme	Total expenditure	Planned Number of teachers/ teacher educators covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes				

				G INNO	VATIONS					
Function	Du	ring 2012-13			Plan f	for 2013-14				
Nature of	No. of	Brief	Total	No. of	Brief objectives	Estimated	Expected outcomes			
innovation	beneficiaries	objective	expenditu	beneficiaries		Expenditu				
	covered		re	proposed to be		re				
				covered						
औषधीय पौधों का रोपण कर बगीचा तैयार करना	-	-	-	डाइट के छात्राध्यापकगण	<ol> <li>डाइट के छात्राध्यापक एव इसे देखने वाले अन्य विद्यार्थी औषधीयी पौधों से परिचित होंगे।</li> <li>इन पौधों का उपयोग समझेगें।</li> <li>पौधों का उपयोग अपने</li> </ol>		<ol> <li>डाइट के छात्राध्यापकों एवं अन्य विद्यार्थियों औषधीय पौधों का ज्ञान होगा।</li> <li>औषधीय पौधों को विभिन्न बीमारियों में उपयोग करने की समझ बढ़ेगी।</li> <li>पौधों का उपयोग अपने जीवन में करेंगे।</li> </ol>			
विभिन्न विषयों एवं कार्यक्षेत्र में विशेष जानकारी ⁄ अनुभव रखने वाले विशेषज्ञों को डाइट में आमंत्रित कर छात्राध्यापकों से चर्चा कराना।	-	_	-	डाइट के छात्राध्यापकगण	जीवन में करेंगे। अलग–अलग तिथियों में विभिन्न विषय क्षेत्र जैसे कला, साहित्य, संगीत, गणित, विज्ञान, खगोल, कृषि, चिकित्सा आदि में विशेष ज्ञान⁄अनुभव रखने वाले व्यक्ति को डाइट कांकेर में आमंत्रित कर छात्राध्यापको से चर्चा कराना एवं जानकारी प्रदान कराना।	10000.00	<ol> <li>छात्राध्यापगण विभिन्न विषय क्षेत्रों के विशेषज्ञों से चर्चा कर जानकारियाँ हासिल करेंगे।</li> <li>ख्याति प्राप्त विशेषज्ञों से छात्राध्यापगण प्रेरित होकर अपने जीवन के लक्ष्यों को प्राप्त करने में सक्षम होंगे।</li> </ol>			
		योग				260000.00				

	Н	CON	TENT &	MATERIA	L DEVE	LOPMEN	IT				
Function	D	ouring 2012-13	3	Plan for 2013-14							
Туре	No. of publications/ releases	Target group	Total expenditure	No. of porposed publications/ releases	Target group	Estimated Expenditur e	Expected outcomes				
LOCAL FOLK ARTS SUCCESS STORY	LOCAL FOLK Song, Story Collection	Students of Diet & Schools	20000	LOCAL FOLK Song, Story Collection (Use the stories for learning enhensement	8 Block in Kanker Distt	25000	<ol> <li>कांकेर जिला की संस्कृति से परिचित हो सकेगें।</li> <li>अलिखित लोककथाओं एवं लोकगीतों का संकलन कर छात्र–छात्राओं तक उपलब्ध कराया जा सकेगा।</li> </ol>				
RESORCH MATERIAL DEVELOPING IN DIET	Magazine for Children	Schools 137 Clusters	253450	-	-	-					
						25000					

I C	)N-SI	TE SUP	PORT	TO TEACH	ERS					
Function		During 2012	-13	Plan for 2013-14						
Eg. Visits to Schools	Number visited	Average duration of each visit	Total expenditure	Planned numbers visited	Average duration of each visit	Estimated Expenditu re	-			
P.S.Samund -Principal (02 Schools)	03	04 Hours	-	10 visits	04 Hours	20000				
C.R.Sonwani- Vice Princiapal (02 Schools)	03	04 Hours	-	20 visits	04 Hours	10000				
Ramgopal Jain- Lect. (04 Schools)	04	04 Hours	-	20 visits	04 Hours	10000				
T.R.Pipraiya - Lect. (04 Schools)	04	04 Hours		20 visits	04 Hours	10000	मानिटरिंग के दौरान शिक्षकों को			
Bala Ram Sinha - Deput.Lect. (04 Schools)	04	04 Hours		20 visits	04 Hours	10000	सिखाने, सुझाव देने, प्रेरित करने के पश्चात् शाला के बच्चों का			
Dinesh Cnadra Nag - Deput.Lect. (03 Schools)	03	04 Hours		20 visits	04 Hours	10000	शैक्षिक गुणवत्ता स्तर बढ़ेगा।			
Someshwar Sahu - Deput. Lect. (03 Schools)	03	04 Hours		20 visits	04 Hours	10000				
Amit Kumar Saxena- Deput. Lect. (03 Schools)	03	04 Hours		20 visits	04 Hours	10000				
Bharat Kumar Shrivastava- Deput. Lect. (03 Schools)		04 Hours		20 visits	04 Hours	10000				
Total						100000				

# 6.6 BUDGET AND FINANCE (Attach additional details/documents of proposals)

S.No.	Head of Expenditure	Central asistance in 2012-13	Expenditure incurred	Unspent Balance as on 31.03.2013	Total proposed 2013-14	State Contribution 2013- 14	Claim from GOI (2013-14)
А	EXISTING DIETs/DRO	Cs					
	Strengthening of phsical infrastructure						
	(i) Civil Works			3,97,00,000 = 00 प्राक्कलन संलग्न है।	12428250	37284750	
1	asistance in 2012-13incurredas on 31.03.2013XISTING DIETs/DRCstrengthening of phsical infrastructure			_	(01) Computer 10 Set (02) Tablet 10 Set (Samsung/Akash Company) (03) LCD Projector 01 Set (04) R.O.वाटर प्यूरीफायर एक्वागार्ड 50 ली. (05) प्रिंटर 03 + कलर प्रिंटर 01 (06) स्टाफ चेयर एवं टेबल 20 सेट (07) कम्प्यूटर चेयर (घूमने वाला) 05 नग (08) एल.सी.डी. टी.वी 45 इंच 01 सेट Total Amount: 300000	50000	150000
2	1 0		347000.00		1500000.00	375000.00	1125000.00
3	staff sanctioned and		5277000		6000000 = 00	1500000	4500000
4	Faculty Development		15000		100000 = 00 (Quality improvement initiatives in Gujarat - 08 Faculty Members of DIET Kanker)	25000	75000
5	Contingency		867000		1500000 = 00 (Diet has no Operational Vehical)	375000	1125000

S.No.	Head of Expenditure	Central	Expenditure	<b>Unspent Balance</b>	Total proposed 2013-14	State Contribution 2013-	Claim from GOI
		asistance in	incurred	as on 31.03.2013		14	(2013-14)
		2012-13					

B	UPGRADATION OF D	PRCs			
6	Strengthening of phsical infrastructure (i) Civil Works (ii) Equipments	BLANK			
С	NEW DIETs (porposed	for XII Plan)			
7	Construction	BLANK One-time assistance upto Rs :	5		
8	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up- gradation	lakh per DIET for hardware support, Development of 50 teacher modules @ Rs 10 lakh per module, Upto Rs 70,000 for hub/switch ;	<u>þ</u>		
9	programmes and activities				
10	Faculty Development				
11	Contingency Grant				
D		TECHNOLO	GY IN TEACHER EDUCATION		
12	Hardware support				
13	Purchase of hub/switch				
14	One-time orientation/training of teacher educators				
15	Additional support/maintenance		200000	50000	150000

(\*Tobe filled up separately under 5.7 below)

### 6.7 CLAIM FOR RECURRING ASSISTANCE FOR THE YEAR 2013-14: PART-II: ESTIMATED EXPENDITURE ON SALARIES:DIETs/DRCs

S.No	Name of District where DIET/DRC is located	whether Upgraded or New	Year of Sanction		No. of posts Expenditure on posts Vice Drinciple/or Lecturer											Expenditure on posts w	d Annual (for 2013-14) /hich were Filled up as	in 2011-12 on salaries of	Comtributi on	Net claim from GOI on account of salaries for 2013-
				[1:	ciple pay 5600-391( G.P 660	)0]	] [15	pay-Scale 5600-391( G.P 540(	)0]	Lecture	Scale [9300-34800]         Scale [9300-34800]           G.P4300         G.P4300           [5300-150-7000]         [5300-150-7000]				prior to up- gradation Total C (whether Expenditure	mentioned in col.7,10,13,& 16,to the extent they	14			
				SANCI	IONED	Filled up as on 31.3.12	SANCT	IONED	Filled up as on 31.3.12	SANCT	IONED	Filled up as on 31.3.12	SANCI	Filled up as on SANCTIONED 31.3.12		incu up oi	were filled up	•		
				Before upgrada tion	After upgrada tion		Before upgrada tion			Before upgrada tion	After upgrada tion		Before upgrada tion	After upgrada tion						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	DIET KANKER (C.G.)	Upgraded	2005	01	01	01	00	01+05	01+00	05	12	04	-	-	03		6000000	5277000		
	Total		2005	01	01	01	00	01+05	01+00	05	12	04	-	-	03					