6.1 ABOUT DIETs (to be filled up by the State Government)

No. of districts created up to March, 2011	27	No. of DIETs which submitted selfappraisal Report to NCTE for 2011-12	0
No. of districts created between April 2002 and March 2011	11	No. of DIETs which have submitted Annual Action Plan for 2012-13	
No. of DIETs sanctioned (i) Upgraded (ii) New	(i)7 (ii) 9	No. of DIETs functional	16
No. of DIETs with NCTE recognition for D.Ed course	16	No. of DRCs sanctioned and functional	Nill
Annual intake capacity in DIETs Actual No. of trainees admittded in 2011-12	1600		
No. of DIETs having functional website	16		KANKER

6.3 INFRASTRUCTURE PROPOSAL

Status of Non-recurring Central Assistance received:

Name of DIET/DRc	Year in which central assistance received	component	instalment no.	Amount	Amount of Grant Utilized	% of Grant Utilized	Remark
DIET KANKER	2005	Civil Work	1	4500000.00	100.00	100	
DIET KANKER	2005	Civil Work	2	4500000.00	100.00	100	
Total				9000000	100	100	

6.4 CURRENT STAFF AND PLAN - 2012-13

S.No						Post Filled					V	/acan	t post	S		% vacant posts									
	DRC/DIET	Acad	emic		on demic	Тс	otal	Acad	demic		on Iemic	To	otal	Acad	emic		lon demic	To	otal	Acad	emic	Non A	cademic	To	otal
		B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U	B.U	A.U
1	Kanker	0	17	C	22	. 0	39	0	11	0	4	0	15	0	6	(18	(24		35.29		81.82		61.54
																					1				
																					1		-		
					-								-								-				
					1								1								1		+		+ -
																					1				+
					+								+				+				+				
																					1		1		+ -

B.U. Before Upgradation

A.U. After Upgradation (Including Posts before upgradation)

6.5 FUCTION WISE FORMATS (To be prepared by each DIET and Consolidated in the State Annual Work Plan)

A PRE-SERV	A PRE-SERVICE PROGRAMME											
Name of	Intake approved by		Actual no. of trainees									
course	NCTE	Duration of Programme	admittd in 2011-12									
(D.Ed.)	NCIE		aumittu m 2011-12									
1. D.Ed 2 Year	100	02 Years	100									

Function		During 2011-12	2	Plan for 2012-13						
Reasearch Title	Numbe rs	Dissemination details (How was the research used)	Total expenditur e	Planned numbers	Dissemination details(How would the research be used)	Estimate d Expendit ure	Expected outcomes	Remark		
SURVEY	10	सर्वे द्वारा विभिन्न शैक्षिक कार्यो के क्रियान्वयन की जानकारी प्राप्त हुई। नवीन योजना बनाने में मदद मिली।		DIET	विभिन्न शैक्षिक कार्यो की क्रियान्वयन की जानकारी लेकर अपने क्षेत्र में शिक्षा के लिए नवीन योजना बनाया जायेगा।	100000	1. जिले में संचालित विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की जानकारी प्राप्त होगी।	प्राप्त आंकर एवं परिणाम के आधार पर शिक्षा में नवीन योजना बन सकेंगे।		
QUALITY ACHIVEMEN TEST		विद्यार्थियों के स्तर	100000	-	-		-			

ACTION		क्रियात्मक अनुसंधान		ACTION	उन्मुखीकरण के	200000	1. विद्यालय की समस्याओं	
RESEARCH		किये गये शालाओं की		RESEARCH BY 25			को चिन्हांकित कर स्थानीय	
		कमजोरी की		PS&MS	अपनी शालाओं में		स्तर पर समाधान कर	
		जानकारी प्राप्त हुई।		TEACHERS	शिक्षण एवं प्रबंधन		सकेंगे।	
		उसे दूर करने का			में इसका उपयोग		2. विद्यार्थियों के उपलब्धि	
		प्रयास किया गया।	89730		किया जायेगा।		स्तर में सुधार होगा।	
							3. शिक्षकों में वैज्ञानिक	
							दृष्टिकोण विकसित होगा।	
	20							
BASE LINE		बेसलाईन सर्वे द्वारा	43182	-	-	-	-	
SURVEY		विद्यार्थियों का स्तर						
		ज्ञात हुआ। शैक्षिक						
		योजना बनाने में मदद						
		मिली।						

Research				04 Diet faculty & 21	1. शिक्षक प्रशिक्षकों	250000	1. शिक्षकों में	शोध क्षमता	
work				Teacher	एवं शिक्षकों को		का विकास होग	T	
					शोध कार्य में दक्ष		2. शिक्षक नवा [ः]	चार के प्रति	
					करना।		चिन्तनशील	होंगे	
					2. शिक्षा स्तर में				शिक्षा क्षेत्र
					सुधार लाना।				की
		_	_		3. शिक्षा क्षेत्र की				वास्तविक
	_	_	_		वास्तविक स्थिति				स्थिति ज्ञात
					की पहचान कर				हो सकेगी।
					कमजोरियों को दूर				QI XIAVIII
					करना।				

C RESOUR	C RESOURCE CENTRE AND DOCUMENTATION											
Function		During 2011-1	2	Plan for 2012-13								
Resouce support types	No. of document s/ publicatio ns released	No. of orientation held with teachers	Total expenditure	Planned numbers of documents /publicatio ns releases	Planned no. of orientation held with teachers	Estimated Expenditure	Expected outcomes					
ACTION RESEARCH Documentati on	-	-	-	25	03	200000.00						
RESEARCH	-	-	-	25	03	250000.00						
SURVEY/EVA LUATION	-	-	-	10	01	100000.00						
SEMINAR	-	-	-	100	01	100000.00						

650000.00

D TRAINING PROGRAMMES FOR TEACHERS, BRC AND CRC COORDINATORS, VEC, SMC MEMBERS, etc.

Function		During 2011-12	2		Plan fo	r 2012-13	
Nature of programme	No. of participants	Average duration of programme	Total expenditure	Planned number of participants	Average duration of programme	Estimated Expenditure	Expected outcomes
ALM	96	02 DAYS	98153	-	-	-	-
BLACK BORAD WORK	120	02 DAYS	48000	-	-	-	-
MICRO TEACHING	180	03 DAYS	108000	-	-	-	-
SOCIAL SCIENCE EDUCATION	180	02 DAYS	72000	-	-	-	-
ORIANTATION ON C.C.E.	120	05 DAYS	120000	140 PS TEACHER & 140 MS TEACHER	02 DAYS 04 BATCH	250000	1. शिक्षक बच्चों में सीखने—सिखाने में आने वाली बाधा को दूर करके उपचारात्मक शिक्षण दे सकेंगे। 2. बच्चों में कौशल विकास करने व उपलब्धि स्तर बढ़ाने में मदद कर सकेंगे।
C.C.E. TRAININING FOR C.A.C _s	129	02 DAYS	96818	-	-		-

CAPACITY BUILDING OF TEACHERS AND MGML, ALM FOR DIET STUDENTS	71 + 179	02 DAYS + 05 DAYS	99733	-	-	-
TRAININING ON RTE	-	-	-	100 PS TEACHER & 100 MS TEACHER	02 DAYS 02 BATCH	1. शिक्षक आर.टी.ई. अधिनियम से परिचित होंगे। 2. विद्यालय में शत—प्रतिशत नामांकन एवं उहराव सुनिश्चित करेंगे। 3. समुदाय को आर. टी.ई.की जानकारी दे सकेंगे।

ORIANTATION				200 H.M.	03 DAYS	200000	1. प्रधान पाठकों को
OF	-	-	-	200 II.WI.	03 DA 13	200000	
HEADMASTER							एडेप्ट्स मानकों की
S ON ADEPTS							जानकारी एवं समझ
S ON ADEL 15							होगी।
							2. शिक्षक एडेप्टस
							मानकों को प्राप्त
							करने हेतु समुदाय,
							पालक, छात्र की
							सहभागिता ले
							सकेंगे।
							3. शिक्षक एडेप्ट्स
							पर स्वयं कार्ययोजना
							बना सकेंगे एवं
							विद्यालय स्तर में
							सुधार करेंगे।

TRAINNING	-	-	-	280 H.M. &	04 DAYS	250000	1. शिक्षक कक्षा 1ली
ON MGML				TEACHER			एवं 2रीं के बच्चों को
							एमजीएमएल पद्धति
							से पढ़ाने में कुशल
							होंगे।
							2. एमजीएमएल का
							सीसीई द्वारा
							मूल्यांकन कर सकेंगे।

FROM 03								
BLOCK 1.	TEACHERS	-	-	-	1. 120 TEACHER	1. 03 DAYS	400000	1. बच्चें पर्यावरण के
BLOCK 1.	TRAINNING				FROM 03	2. 02 DAYS		विभिन्न कारकों एवं
10. 2. 200 feacher 55 block 55 block 120 teacher 2. समुदाय शाला 120 teacher 120 teacher 2. समुदाय शाला 120 teacher 120 te	ON VARIOUS				BLOCK			·
1.	TOPICS -				2. 200 TEACHER			
1 TEACHING 2. SMC 3. S.I.P 4. M.L.E. GONDI LANGUAGE 1	1.				05 BLOCK	4. 03 DAYS		पायेगे।
1 TEACHING 2. SMC 4. 120 TEACHER प्रबंधन में अपनी 3. S.I.P 4. M.L.E. GONDI उ. एस.एम.सी. शालागत LANGUAGE आवश्यकताओं को पहचान कर स्थानीय संसाधनों के अनुरूप समाधान कर सकेंगे। 4. शिक्षकगण बच्चों की मातृभाषा में	ENVOIRNMEN				3. 70 TEACHER			2. समुदाय शाला
2. SMC 3. S.I.P 4. M.L.E. GONDI LANGUAGE 4. 120 TEACHER 03 BLOCK 5. SILP 4. M.L.E. 3.	T TEACHING				02 BLOCK			
3. S.I.P 4. M.L.E. GONDI LANGUAGE 03 BLOCK 10 पस एम.सी. शालागत आवश्यकताओं को पहचान कर स्थानीय संसाधनों के अनुरूप समाधान कर सकेंगे। 4. शिक्षकगण बच्चों की मातृभाषा में	2. SMC				4. 120 TEACHER			
4. M.L.E. GONDI LANGUAGE 3. एस.एम.सी. शालागत आवश्यकताओं को पहचान कर स्थानीय संसाधनों के अनुरूप समाधान कर सकेंगे। 4. शिक्षकगण बच्चों की मातृभाषा में	3. S.I.P							
GONDI 3. एस.एम.सी. LANGUAGE शालागत आवश्यकताओं को पहचान कर स्थानीय संसाधनों के अनुरूप समाधान कर सकेंगे। 4. शिक्षकगण बच्चों की मातृभाषा में								सकेगे।
LANGUAGE शालागत आवश्यकताओं को पहचान कर स्थानीय संसाधनों के अनुरूप समाधान कर सकेंगे। 4. शिक्षकगण बच्चों की मातृभाषा में	GONDI							3. एस.एम.सी.
आवश्यकताओं को पहचान कर स्थानीय संसाधनों के अनुरूप समाधान कर सकेंगे। 4. शिक्षकगण बच्चों की मातृभाषा में								
पहचान कर स्थानीय संसाधनों के अनुरूप समाधान कर सकेंगे। 4. शिक्षकगण बच्चों की मातृभाषा में								
संसाधनों के अनुरूप समाधान कर सकेंगे। 4. शिक्षकगण बच्चों की मातृभाषा में								
समाधान कर सकेंगे। 4. शिक्षकगण बच्चों की मातृभाषा में								
समाधान कर सकेंगे। 4. शिक्षकगण बच्चों की मातृभाषा में								संसाधनों के अनुरूप
4. शिक्षकगण बच्चों की मातृभाषा में								
की मातृभाषा में								
पढ़ाने की क्षमता								की मातृभाषा में
								पढाने की क्षमता
प्राप्त कर सकेंगे।								•
								अस्ति पर रापरमा

E	PROG	RAMMES CO	NDUCTED F	OR FACULTY	OF DIET			
Function		During 2011-1	12	Plan for 2012-13				
Name of Institution	No.of CTE faculty covered	Brief nature of the programme	Total expenditu re	No. of IASE faculty to be covered	nature of the	Estimated Expenditur e	Expected outcomes	
DIET KANKER		SEMINAR	99917	01	SEMINAR OF ALL DIETS WITH CTE, IASE, SCERT MEMBERS	110000	RTE के तहत आदिवासी क्षेत्र के बच्चों को उनकी मातृभाषा में शिक्षा दे सकेंगे। मातृभाषा के द्वारा शिक्षण को रूचिकर बना सकेंगे।	

EXPOSURE VISITS FOR CAPACITY BUILDING OF DIET FACULTY	-	-	-	-	10 FACULTY MEMBERS OF KANKER DIET	150000	1. अकादिमक सदस्य अन्य राज्य के डाइट में संचालित अच्छे कार्यों का अवलोकन कर अपनी कार्यक्षमता में विकास कर सकेंगे। 2. शैक्षिक नवाचार करने के लिए प्रेरित होंगे।
			99917			260000	

F TECHNOLOGY IN TEACHER EDUCATION

	OGT III TEACHE						
Function		During 2011-12			Plan for	2012-13	T
Eg. 1 EDUSAT based training 2 Teacher education MIS 3 Computer literacy pograms	number of teacher eductors covered	Brief objective of the programme	Total expenditure	Planned Number of teachers/ teacher educators covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes
COMPUTER LITERACY PROGRAMME	-	-	-	100 TEACHER	Computer Skill Development	100000.00	teachers can make students computer friendly
			0			100000	

G INNOVA	TIONS							
Function	Du	ring 2011-12	2	Plan for 2012-13				
Nature of innovation	No. of beneficiaries covered	Brief objective	Total expenditure	No. of beneficiaries proposed to be covered	Brief objectives	Estimated Expenditure	Expected outcomes	
COACHING FOR J.N.V. PRE TEST EXAM.	200 POOR STUDENTS	दूरस्थ अंचल के प्राथमिक शाला के विद्यार्थियों को जवाहर नवोदय विद्यालय की प्रवेश परीक्षा के प्रति जागरूक करके उन्हें योग्य बनाना।		280 POOR STUDETNS	जवा.न. विद्यालय प्रवेश परीक्षा के लिए ग्रामीण एव गरीब बच्चों को तैयार करना।		1. छात्र—छात्राएँ ज.न. विद्यालय प्रवेश परीक्षा के लिए तैयार होंगे। 2. प्रश्नों को समयावधि में हल करना सीखेंगे। 3. परीक्षा का भय दूर होगा।	

	04 विद्याओं में 20		30000	-	-	-	-
VOCIATIONAL	स्कूल के विद्यार्थियों	चित्रकारी,					
	को सिखाना।	कागज कार्य,					
		मूर्तिकला					
		कौशलों पर					
		विद्यार्थियों को					
		प्रशिक्षण देना।					
		0 0();					
MAP STUDYS	50 SCHOOL	विद्यार्थियों एवं		-	-	-	-
		ग्रामवासियों में					
		नक्शा पठन की समझ					
		बनाना, मानचित्र बनाना					
		तथा उपयोग					
		करना।					

MITA	DIET STUDENTS	डी.एड.	5000	200 STUDENTS	छात्राध्यापकों	30000	1. छात्राध्यापकों व	को
PROGRAMME		छात्राध्यापकों में		OF DIET KANKER	में अर्न्तनिहित		अपनी प्रतिभा उभार	रने
		छुपी हुई			गुणों का		का अवसर मिलेगा।	
		प्रतिभा को			विकास करना।		2. अपनी रूर्ग	चि
		उभारने के			2.		अनुसार कला ए	एवं
		लिए गतिविधि			जीवनोपयोगी		व्यावसायिक क	ार्य
		कराना।			व्यवासायिक		सीख सकेंग	पे ।
					प्रशिक्षण देना।			

GUIDANCE,	=	=	STUDENTS	1. डाइट द्वारा	1. मार्गदर्शन एव
SUGGESTION,			100 H.S. & H	सभी स्कूलों में	परामर्श ब्यौरों से
CARRIER				कैरियर एवं	स्थापना एवं स्त्रोत
GUIDANCE				कॉऊंसलिंग	पुरूष तैयार करने से
PROGRAMME				सेल का गठन	छात्र–छात्राओं को
				करके	कैरियर संबंधी
				छात्र–छात्राओं	जानकारी प्राप्त होती
				को परामर्श	रहेगी।
				देना।	2. कैरियर मेलों के
				2. कैरियर	आयोजन से
				मेलों का	विद्यार्थियों को अपने
				आयोजन	कैरियर के बारें में
				करना।	सचेत होने का अवसर
					प्राप्त होगा।

H CONT										
Function	Di	uring 2011-	12	Plan for 2012-13						
	No. of publications/re leases	Target group	Total expenditure	No. of porposed publications/r eleases	Target group	Estimated Expenditure	Expected outcomes			
ERROR ANALYSIS		405	173525	Module Development	1000	100000				
LOCAL FOLK ARTS		Students of Diet &	20000	Magazine/News Bulletin	2000	200000				
SUCCESS STORY		School		TLM Decelopment	1500	150000				
MATERIAL DEVELOPIN	विभिन्न उपयोगी एक्यूपमेंट, टी.एल. एम.सामग्री क्रय किया गया।	DIET STUDENTS	129607	-	-	0				

I ON-SITE SUPPORT TO TEACHERS

Function		During 2011-	12		Plan	for 2012-13	
Eg. Visits to Schools	Numbers visited	Average duration of each visit	Total expenditure	Planned numbers visited	Average duration of each visit	Estimated Expenditure	Expected outcomes
MONITORING & FOLLOW UP PROGRAMME	07 BLOCK	12-14 Hours	200000	07 BLOCK	1 Day	300000	1. शैक्षिक गुणवत्ता में सुधार होगा। 2. कक्षा 1ली से 08 वी तक बच्चों को समान शिक्षा को बल मिलेगा। 3. सभी बच्चों के लिए शिक्षा दी जा सकेगी। 4. शालात्यागी, अप्रवेशी बच्चों को शाला में प्रवेश दिया जा सकेगा।
			200000			300000	

6.6	BUDGET AND FIN	ANCE (Attach	additional det	ails/documen	ts of proposa	als)	
S.N o.	Head of Expenditure	Central asistance in 2011-12	Expenditure incurred	Unspent Balance as on 31.03.2012	Total proposed 2012-13	State Contribution 2012-13	Claim from GOI (2012-13)
Α	EXISTING DIETs/DF	RCs					
1	Strengthening of phsical infrastructure (i) Civil Works (ii)Equipments				1000000	250000	750000
2	programmes and activities	Details of Expend Submitted Separ		2 will be	3009000	752250	2256750
3	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after up- gradation		4435000		6000000	1500000	4500000
4	Faculty Development	-	-	-	600000	150000	450000
5	Contingency	350000	350000	-	1500000	375000	1125000
В	UPGRADATION OF	DRCs					
6	Strengthening of phsical infrastructure (i) Civil Works (ii) Equipments		BLANK				

С	NEW DIETs (porpos	sed for XII Plan)				
7	Construction (i) Civil Works (ii) Equipments						
8	Salary of faculty and staff sanctioned and filled up after upgradation		BLANK				
9	programmes and activities						
10	Faculty Development						
11	Contingency Grant						
D	TECHNO	LOGY IN TEAC	HER EDUCATION	ON			
12	Hardware support				500000	125000	375000
13	Purchase of hub/switch				70000	17500	52500
14	One-time orientation/training of teacher educators				100000	25000	75000
15	Additional support/maintenance				200000	50000	150000
		350000	4785000	0	12979000	3244750	9734250

Note: For 50 Seater Girls hostel Rs. 1.5 Crore is required but for 2012-13 we require only token Amount.

6.7 CLAIM FOR RECURRING ASSISTANCE FOR THE YEAR 2012-13: PART-II: ESTIMATED EXPENDITURE ON SALARIES:DIETs/DRCs

S.No.	Name of District where DIET/DRC is located	whether Upgraded or New	Year of Sanction	No. of posts												Estimated Annual Expenditure (for 2012- 13) on posts which were		Actual expenditure in 2011-12 on salaries of posts mentioned in col.7,10,13,&	State Comtributi on	Net claim from GOI on account of salaries for 2012-
								Vice- Principle/sr.Lecturer pay-Scale []			Lecturer Pay-Scale []				lemic Staff Scale []	In existence prior to up- gradation (whether filled up or not)	Filled up as on 31.3.12	16,to the extent they were filled up		13
						Filled up as			Filled up	SANCTIO NED		Filled up as on	NED as		Filled up					
				B.U.	A.U.		B.U. A.U. 31.3	31.3.11	B.U.	B.U. A.U.	31.3.11	B.U.	A.U.	31.3.11						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
				0	1	1	0	1	1	5	25	9	5	22	4		6000000	4435000	1108750	3326250